

LEKCJA 5

Temat: Sposoby zapobiegania zagrożeniom w różnych sytuacjach

Formy realizacji:

- ścieżka międzyprzedmiotowa.

Cele szczegółowe:

- podsumowanie i uzupełnienie wiadomości dotyczących bezpieczeństwa w sytuacjach życia codziennego.

Cele operacyjne:

Po zakończeniu jednostki lekcyjnej uczeń powinien umieć:

- powiązać wiedzę z różnych dziedzin,
- omówić zasady bezpiecznego zachowania,
- propagować bezpieczne wzorce zachowania.

Metody nauczania:

- praca w grupach.

Pomoce dydaktyczne:

- arkusze papieru,
- pisaki,
- taśma do przyklejania.

Formy aktywizacji uczniów:

- praca w grupach.

Spis foliogramów

Nr	Tytuł
----	-------

17.	Analiza zagrożeń ze strony przyrody i sposobów zabezpieczenia się przed nimi.
-----	---

PLAN ZAJĘĆ ZE WSKAZÓWKAMI METODYCZNYMI

L.p.	Czynności	Czas *
1.	Zwyczajowe czynności wstępne (przywitanie, sprawdzenie obecności, zapoznanie z tematem lekcji itp.).	1 min.
2.	Podział na grupy. Tematy pracy w grupach można wybrać z zaproponowanych lub dobrać w zależności od zespołu klasowego. Tematy mogą być przydzielone do grup lub wylosowane z uprzednio przygotowanych. Proponowane tematy do pracy w grupach: 1) Wybierasz się w gronie kilku znajomych na: - wycieczkę w góry, - zwiedzanie miasta, - wycieczkę rowerową, - wypoczynek nad wodą, - zawody sportowe na otwartej przestrzeni (jako zawodnik lub jako kibic), - koncert na stadionie itp. Jest ładna pogoda, lecz wczoraj w telewizji zapowiadano opady, wiatr i burze. Pomyśl, co może ci tam zagrażać, i zaplanuj konieczne środki ostrożności i ewentualne kroki, jakie podejmiesz, by zabezpieczyć innych i siebie. Lub 2) Rodzice chcą, byś dzisiaj pomagał im w pracy: - w polu, - w ogrodzie, - na działce. Wczoraj wieczorem wiał zimny wiatr, a i dzisiaj pogoda jest niepewna. Pomyśl, co może ci tam zagrażać, i zaplanuj konieczne środki ostrożności i ewentualne kroki, jakie podejmiesz, by zabezpieczyć innych i siebie. Grupy przygotowują propozycje na arkuszach papieru, oraz krótkie wypowiedzi na temat przyjętych rozwiązań (lider wybrany przez grupę lub kilka osób z grupy). Pomocny w pracy grupowej może być <i>foliogram nr 17</i>, który powinien być prezentowany podczas pracy w grupach.	
3.	Prezentacje. Powinny one wskazywać zagrożenia bezpośrednie, zjawiska towarzyszące (wpływające na bezpieczeństwo), zabezpieczenie i zasady zachowania (w konkretnej sytuacji). Każdą prezentację powinno zakończyć podsumowanie i odpowiedzi na pytania zadawane przez kolegów członkom grupy prezentującej.	
4.	Podsumowanie. Można zebrać i skomentować najciekawsze prezentacje i koniecznie odpowiedzieć na zadawane przez uczniów pytania.	

* Czas przeprowadzenia poszczególnych etapów zajęć, ze względu na ich podsumowujący charakter, powinien być regulowany w zależności od potrzeb. Jako notatkę z lekcji można zaproponować powstanie na zajęciach plakatów dla wszystkich uczniów, np. po uprzednim ich opracowaniu na zajęciach informatyki.