

MODUŁ IV

Leszek Chudowolski

**Zagrożenia zbiorowe,
zasady postępowania
w razie niebezpieczeństwa**

MODUŁ IV

TEMAT: Zagrożenia zbiorowe, zasady postępowania w razie niebezpieczeństwa

PRZEZNACZONY DLA: uczniów gimnazjum

CZAS REALIZACJI: 5 godzin lekcyjnych

POZIOM WIEDZY POCZĄTKOWEJ: wiadomości i umiejętności z zakresu szkoły podstawowej

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- komputer z oprogramowaniem biurowym,
- rzutnik pisma,
- foliogramy,
- prezentacje,
- karty pracy ucznia

CELE EDUKACYJNE:

Po zakończeniu zajęć uczeń gimnazjum powinien:

- mieć świadomość zagrożeń pożarowych,
- racjonalnie zachować się w przypadku pożaru,
- mieć świadomość zagrożeń związanych z hałasem,
- znać metody ochrony przed hałasem,
- mieć świadomość zagrożeń związanych z żywiołami,
- znać procedury postępowania w czasie klęsk, katastrof,
- mieć świadomość zagrożeń związanych ze skażeniami, radiologicznym, biologicznym,
- znać metody ochrony przed skażeniami,
- mieć świadomość zagrożeń związanych z agresją, terroryzmem,
- rozwijać postawy tolerancji wobec inności,
- racjonalnie zachować się w przypadku ataku terrorystycznego.

TREŚCI:

1. Zagrożenie pożarowe
 - najczęstsze przyczyny powstawania pożarów i ich rozprzestrzeniania się.
 - czynniki decydujące o zagrożeniu życia w czasie pożaru.
 - ogólne wskazania ograniczające zagrożenie pożarowe.
 - rodzaje pożarów.

2. Zagrożenie hałasem
 - drgania akustyczne.
 - ciśnienie akustyczne.
 - natężenie dźwięku.
 - zapoznanie uczniów z ujemnym wpływem hałasu na organizm człowieka.
3. Klęski żywiołowe
 - powódź.
 - trzęsienia ziemi.
 - wiatry.
 - lawiny.
4. Skażenia: toksyczne, radiologiczne, biologiczne
 - niebezpieczne substancje chemiczne.
 - zasady postępowania przy skażeniu substancjami toksycznymi.
 - skażenie radiologiczne (promieniotwórcze).
 - sposoby ochrony przed napromieniowaniem.
 - skażenie biologiczne.
 - zasady postępowania przy zagrożeniu skażeniem biologicznym.
5. Zagrożenia terrorystyczne
 - terroryzm.
 - jak się chronić przed agresją?
 - instrukcja alarmowa – zasady postępowania.

SPIS JEDNOSTEK LEKCYJNYCH

L.p.	Jednostka lekcyjna	Metoda nauczania	Czas realizacji
1.	Zagrożenie pożarowe.	Pogadanka, praca w grupach	45 min.
2.	Zagrożenie hałasem.	Pogadanka, praca w grupach	45 min.
3.	Klęski żywiołowe.	Pogadanka, praca w grupach	45 min.
4.	Skażenia toksyczne, radiologiczne, biologiczne.	Pogadanka, praca w grupach	45 min.
5.	Zagrożenia terrorystyczne.	Pogadanka, praca w grupach	45 min.

LITERATURA:

1. Ciemiński W., *Bezpieczeństwo pożarowe, praktyczny poradnik*, Skierniewice, 1998.
2. Mączyński N., *Poradnik metodyczny-Technika i wychowanie komunikacyjne*, 2000.
3. <http://panda.bg.univ.gda.pl/~triss/relacje.html>
4. Kozłowski S., *Granice przystosowania*, 1986r.
5. Engel Z., *Ochrona środowiska przed drganiami i hałasem*, Warszawa, PWN 1993.
6. Kaczmarek-Kozłowska A., Kotarbińska E., Koton J., Mikulski W., Żera J., *Hałas*, CIOP 2000.
7. <http://viva.eko.org.pl/>
8. <http://wiem.onet.pl/>
9. *Encyklopedia PWN*, 1996.
10. Adamczyk G., Bretkopf B., Worwa. Z., *Obrona cywilna*, WSiP, Warszawa 1999.
11. <http://polityka.onet.pl/artykul.asp?DB=162&ITEM=1021082>
12. Kozłowski St., *Granice przystosowania*, WP, Warszawa 1986.
13. Adamczyk G., Bretkopf B., Worwa Z., *Obrona cywilna*, WSiP, Warszawa 1999.
14. Smolski R., Smolski M., Stadtmüller E., *Słownik Encyklopedyczny Edukacja Obywatelska*, 1999.
15. <http://www.kaan123.republika.pl/sz1.html>
16. <http://www.pzh.gov.pl/> Autor: KCdsAIDS
17. <http://bse.pl/>
18. Rembowski J., *Empatia. Studium psychologiczne*, PWN Warszawa 1989
19. <http://www.kram.katowice.pl/terroryzm/>
20. <http://www.ariadna.pl/hrb/bomba.htm>
21. <http://www.kgp.gov.pl/>.