

LEKCJA 7

Temat: „Bezpieczny wypoczynek podczas wycieczek – zasady ogólne”

Wycieczki pozostawiają niezapomniane wrażenia, a tylko od nas zależy, czy będą to wrażenia miłe. Udane wycieczki to te, z których wszyscy wracają zadowoleni, ale przede wszystkim zdrowi i cali. Różne zakątki kraju są przecież tak piękne, a wędrówki po nich wcale nie muszą nieść z sobą zagrożeń.

Formy realizacji:

- godzina wychowawcza,
- ścieżka prozdrowotna,
- ścieżka ekologiczna.

Cele ogólne:

- kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu w czasie wycieczek,
- kształtowanie umiejętności organizowania wycieczki,
- kształtowanie umiejętności przewidywania zdarzeń przyczynowo-skutkowych.

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

- określić czynniki, które należy uwzględnić przy organizowaniu wycieczki,
- przewidzieć zdarzenia przyczynowo-skutkowe,
- dobrać odpowiedni ubiór i ekwipunek na wycieczkę w zależności od pory roku i pogody,
- dobrać odpowiedni prowiant.

Metody nauczania:

- prezentacja,
- problemowa,
- ćwiczeniowa.

Pomoce dydaktyczne:

- materiały pomocnicze dla ucznia,
- kredki,
- duże arkusze papieru,
- flamastry.

Formy pracy:

- na forum klasy,
- indywidualna.

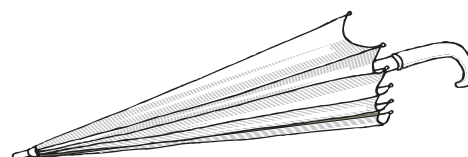
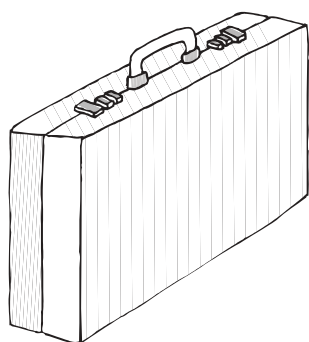
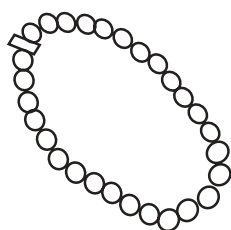
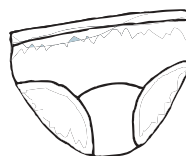
PLAN ZAJĘĆ:

1. Nauczyciel pyta uczniów, czy lubią brać udział w wycieczkach i dlaczego.
2. Następnie wraz z uczniami ustala czynniki, które należy uwzględnić przy organizowaniu każdego rodzaju wycieczki i zapisuje je flamastrem na dużym arkuszu papieru krótko komentując:
 - dobór rodzaju wycieczki
 - dobór trasy i stopnia jej trudności
 - uwzględnienie ukształtowania terenu, zalesienia,
 - uwzględnienie miejsc noclegowych i konieczności uzupełnienia prowiantu, wody,
 - dostosowanie się do ogólnie obowiązujących przepisów oraz regulaminów porządkowych właściciela danego terenu lub obiektu,
 - dobór ubioru i ekwipunku w zależności od pory roku i pogody,
 - dobór prowiantu.

Uczniowie zapisują uwagi w **ćwiczeniu 1**.
3. Uczniowie pracują indywidualnie, wykonują **ćwiczenie 2** ustalając ubiór i ekwipunek na wycieczkę. Swoją decyzję zaznaczają poprzez pokolorowanie odpowiednich rysunków.
W razie potrzeby uczniowie dorysowują lub dopisują brakujące ich zdaniem elementy wyposażenia.
4. Wspólnie z nauczycielem, ustalają niezbędne na każdej wycieczce rzeczy zapisując je flamastrami na dużym arkuszu papieru. Wszyscy uczniowie zapisują je w **ćwiczeniu 3** jako „niezbędnik wycieczkowy – ubiór”.
5. Uczniowie pracują indywidualnie, wykonują **ćwiczenie 4** ustalając prowiant na wycieczkę. Swoją decyzję zaznaczają poprzez postawienie znaku X przy odpowiednich rysunkach.
W razie potrzeby uczniowie dorysowują lub dopisują brakujące ich zdaniem produkty.
6. Wspólnie z nauczycielem ustalają niezbędne na każdej wycieczce produkty zapisując je flamastrami na dużym arkuszu papieru. Wszyscy uczniowie zapisują je w **ćwiczeniu 5** jako „niezbędnik wycieczkowy – prowiant”.

Ćwiczenie 2

Ustal ubiór i ekwipunek na wycieczkę. Swój wybór zaznacz poprzez pokolorowanie rysunków. W razie potrzeby dorysuj lub dopisz brakujące, Twoim zdaniem, elementy wyposażenia.



Ćwiczenie 4

Ustal prowiant na wycieczkę. Swój wybór zaznacz poprzez postawienie znaku X przy odpowiednich rysunkach. W razie potrzeby dorysuj lub dopisz brakujące, Twoim zdaniem, produkty.

