

## LEKCJA 9

### **Temat: „Bezpieczny wypoczynek w górach – wycieczki piesze”**

Wycieczki w góry pozostawiają niezapomniane wrażenia, a od nas przede wszystkim zależy, czy będą to wrażenia miłe. Udane wycieczki to te, z których wszyscy wracają zadowoleni, ale przede wszystkim zdrowi i cali.

Góry są piękne i wcale nie muszą być dla nas niebezpieczne.

#### **Formy realizacji:**

- godzina wychowawcza,
- przyroda,
- edukacja ekologiczna,
- edukacja prozdrowotna.

#### **Cele ogólne:**

- kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu w górach,
- kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w przypadku zagrożeń związanych z pobytem w górach,
- kształtowanie postawy człowieka stosującego się do przepisów prawa,
- kształtowanie umiejętności przewidywania zdarzeń przyczynowo-skutkowych.

#### **Cele szczegółowe:**

Uczeń potrafi:

- zachować się bezpiecznie i bez narażania własnego zdrowia w górach,
- właściwie zachować się w przypadku zagrożeń występujących w górach,
- stosować się do przepisów prawa,
- przewidywać zdarzenia przyczynowo-skutkowe.

#### **Metody nauczania:**

- asocjogram,
- pokazowa,
- dyskusyjna.

#### **Pomoce dydaktyczne:**

- foliogramy nr 10 - 12,
- duży arkusz papieru,
- flamastry,
- materiały pomocnicze dla nauczyciela,
- kredki.

#### **Formy pracy:**

- indywidualna,
- w grupach,
- na forum klasy.

**PLAN ZAJĘĆ:**

1. Nauczyciel, nawiązując do tematu lekcji, pyta uczniów, czy zgadzają się ze stwierdzeniem, że GÓRY SĄ PIĘKNE, LECZ NIEBEZPIECZNE
2. Nauczyciel nawiązując do niebezpieczeństw, jakie „niosą ze sobą góry”, opracowuje wraz z uczniami asocjogram o przyczynach najczęstszych wypadków w górach – **ćwiczenie 1**.



3. Nauczyciel przypomina skrót „GOPR” wypisując go na tablicy i prosi uczniów o odszyfrowanie pełnej nazwy oraz pyta uczniów o główne zadania GOPR (Górskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego).
4. Nauczyciel zapoznaje uczniów ze sposobem znakowania szlaków turystycznych i prezentuje zdjęcie odznaki organizacyjnej GOPR (foliogram nr 12).
5. Nauczyciel zapoznaje uczniów ze znakami zakazu, informacyjnymi i niektórymi ostrzegawczymi obowiązującymi w górach (foliogramy nr10 i 11), a uczniowie kolorują znaki w ćwiczeniu 2 i podpisują ich nazwy.
6. Nauczyciel dzieli klasę na grupy i przydziela każdej z nich po jednej z przyczyn występowania wypadków w górach. Każda grupa ma zastanowić się i podać, co należy uwzględnić przy planowaniu wycieczki, aby uniknąć wypadku z takiej przyczyny.
7. Liderzy poszczególnych grup prezentują na forum klasy wyniki pracy swoich grup i po ich akceptacji przez pozostałe grupy i nauczyciela zapisują wnioski flamastrami na zbiorczym arkuszu papieru.
8. W ten sposób powstaje zestawienie najważniejszych czynników decydujących o zaplanowaniu bezpiecznej, pieszej wycieczki w góry.

**MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZNIĄ – LEKCJA 9*****Temat: „Bezpieczny wypoczynek w górach  
– wycieczki piesze”***

Wycieczki w góry pozostawiają niezapomniane wrażenia, a od nas przede wszystkim zależy, czy będą to wrażenia miłe. Udańe wycieczki to te, z których wszyscy wracają zadowoleni, ale przede wszystkim zdrowi i cali.

Góry są piękne i wcale nie muszą być dla nas niebezpieczne.

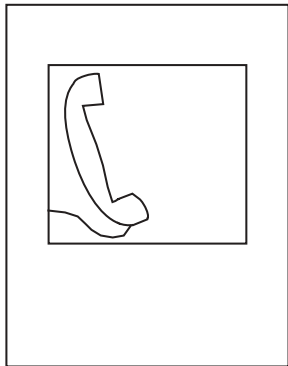
***Ćwiczenie 1***

Na poniższym rysunku wpisz najczęstsze przyczyny wypadków w górach, analogicznie do wpisanego przykładu.



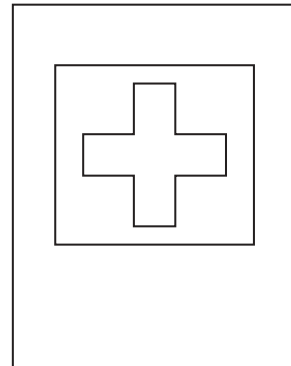
Ćwiczenie 2

Pokoloruj poniższe znaki i podpisz pod nimi ich nazwy.



.....

.....



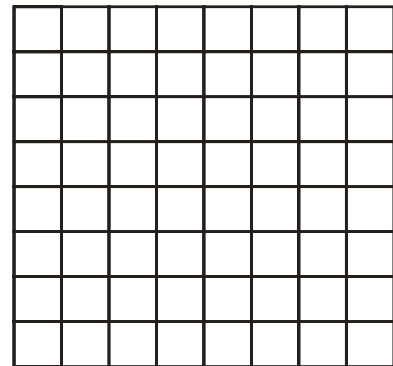
.....

.....



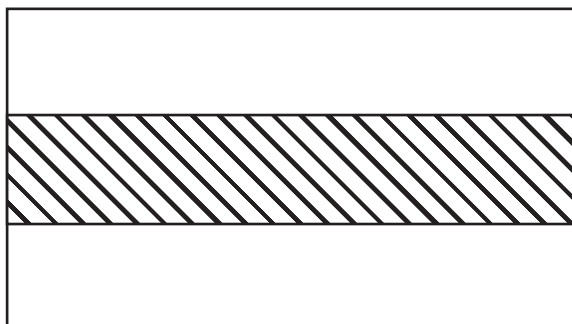
.....

.....



.....

.....



.....

.....