

LEKCJA 6

Temat: „Bezpieczny wypoczynek nad wodą – rekreacja i sporty wodne”

Rekreacja i sporty wodne to bardzo bliskie obcowanie z przyrodą. Sporty wodne to przyjemność, a nie popis i brawura. Woda wymaga od Ciebie wyobraźni. I nie wolno ani na chwilę o tym zapomnieć.

A zimą..., – zimą woda, mimo że zamarznięta, też potrafi być niebezpieczna...

Formy realizacji:

- godzina wychowawcza,
- ścieżka prozdrowotna,
- ścieżka ekologiczna.

Cele ogólne:

- kształtowanie postawy człowieka stosującego się do przepisów prawa,
- kształtowanie postawy człowieka umiającego korzystać bezpiecznie z wypoczynku nad wodą,
- kształtowanie umiejętności przewidywania zdarzeń przyczynowo-skutkowych,
- kształtowanie właściwej postawy człowieka dbającego o czystość środowiska.

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

- bezpiecznie spędzać wolny czas nad wodą,
- bezpiecznie korzystać ze sprzętu pływającego,
- przewidywać zagrożenia i wie, jak im zapobiegać,
- dbać o czystość środowiska.

Metody nauczania:

- pokazowa,
- dyskusja,
- ćwiczeniowa,
- praca z tekstem.

Pomoce dydaktyczne:

- materiały pomocnicze dla ucznia,
- kredki.

Formy pracy:

- indywidualna,
- w grupach,
- na forum klasy.

PLAN ZAJĘĆ:

1. Nauczyciel nawiązując do tematu lekcji, zwraca uwagę uczniów na 3 zdjęcia przedstawiające jacht żaglowy (ćwiczenie 1), rowerek wodny (ćwiczenie 2) i ponton (ćwiczenie 3).
2. Nauczyciel dzieli klasę na trzy grupy. Poszczególnym grupom przydziela do wykonania **ćwiczenie 1, 2 lub 3**. Każda grupa ma zapoznać się z treścią fragmentów przepisów prezentowanych w materiałach pomocniczych dla ucznia i określić, czy sytuacja przedstawiona na zdjęciu w danym ćwiczeniu (1, 2 lub 3) jest z nimi zgodna. Następnie przedstawiciele poszczególnych grup prezentują swoje spostrzeżenia na forum klasy.
3. Nauczyciel poleca uczniom wykonanie **ćwiczenia 4**, polegającego na uzupełnieniu zdań. Uczniowie sprawdzają poprawność wykonanego zadania poprzez porównanie ze zdaniami odczytanymi przez wskazanego ucznia, który wykonał zadanie poprawnie.
4. Nauczyciel wypisuje na tablicy hasło **WODA TO NIE ŚMIETNIK**, które ma być impulsem do dyskusji nad problemem wyrzucania śmieci do wody. Nauczyciel podkreśla związane z tym zagrożenia: dla zdrowia (skałeczenia szkłem, puszkami po konserwach) oraz dla środowiska (zanieczyszczenia). Nauczyciel poleca uczniom wykonanie **ćwiczenia 5**. Uczniowie mają zaprojektować znak zakazu wrzucania śmieci do wody.
5. Nauczyciel poleca uczniom wykonanie **ćwiczenia 6** polegającego na przeczytaniu listu, znalezieniu w nim bezpiecznych i niebezpiecznych miejsc do zabawy oraz wpisaniu ich w odpowiednie pole. Nauczyciel sprawdza poprawność wykonania zadania poprzez głośne odczytanie go przez wyznaczonego ucznia.
6. Nauczyciel ogłasza konkurs na najlepszą pracę literacką lub plastyczną na temat: „Bezpieczny wypoczynek nad wodą”. Termin składania prac: 3 tygodnie. Jury konkursu przyznaje nagrody w dwóch kategoriach (literackiej i plastycznej).

MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZNIA – LEKCJA 6

Temat: „Bezpieczny wypoczynek nad wodą – rekreacja i sporty wodne”

Rekreacja i sporty wodne to bardzo bliskie obcowanie z przyrodą. Sporty wodne to przyjemność, a nie popis i brawura. Woda wymaga od Ciebie wyobraźni. I nie wolno ani na chwilę o tym zapomnieć.

A zimą..., – zimą woda, mimo że zamarznięta, też potrafi być niebezpieczna...

FRAGMENTY PRZEPISÓW OBOWIĄZUJĄCYCH NAD WODĄ:

- Za statek turystyczny i sportowy uważa się jacht żaglowy i motorowy, łódź wioślarską, deskę z żaglem, skuter wodny, niezależnie od posiadanego napędu – używany do uprawiania turystyki, sportu i rekreacji.
- Zabrania się korzystania ze sprzętu pływającego:
 - osobom nietrzeźwym,
 - dzieciom do lat 14 bez opieki osób dorosłych,
 - w przypadku warunków pogodowych zagrażających bezpieczeństwu.
- Zabrania się pływania na materacach dmuchanych – pneumatycznych.
- Kierownicy jednostek sportowych i turystycznych muszą posiadać odpowiednie uprawnienia.
- Statki turystyczne i sportowe muszą być wyposażone w środki ratunkowe w ilości odpowiadającej ilości osób znajdujących się na pokładzie.
- Jako środki ratunkowe mogą być stosowane kamizelki korkowe lub z tworzyw sztucznych, pasy pneumatyczne oraz kamizelki asekuracyjne.
- Środki ratunkowe muszą być tak rozmieszczone, aby w każdej chwili były gotowe do użycia.
- Członkowie załóg nie posiadający karty pływackiej obowiązani są posiadać na sobie jeden z wyżej wymienionych środków ratunkowych.
- Osoba uprawiająca żeglugę na desce z żaglem, obowiązana jest posiadać na sobie co najmniej kamizelkę asekuracyjną.
- Statek turystyczny i sportowy musi być używany w sposób bezpieczny, zgodnie z jego budową i nie może na nim przebywać więcej osób, niż określa to jego przeznaczenie.

Ćwiczenie 1

Przyjrzyj się uważnie poniższemu zdjęciu, a następnie zapoznaj się z przedstawionymi powyżej wybranymi fragmentami przepisów obowiązujących wszystkich użytkowników sprzętu pływającego. Spróbuj określić, które przepisy mają tu zastosowanie i czy są przestrzegane, czy też nie. Uwagi wpisz w wykropkowane miejsce.

Zadanie wykonaj w grupie wyznaczonej przez nauczyciela.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ćwiczenie 2

Przyjrzyj się uważnie poniższemu zdjęciu, a następnie zapoznaj się z przedstawionymi wcześniej wybranymi fragmentami przepisów obowiązujących wszystkich użytkowników sprzętu pływającego. Spróbuj określić, które przepisy mają tu zastosowanie i czy są przestrzegane, czy też nie. Uwagi wpisz w wykropkowane miejsce.

Zadanie wykonaj w grupie wyznaczonej przez nauczyciela.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ćwiczenie 3

Przyjrzyj się uważnie poniższemu zdjęciu, a następnie zapoznaj się z przedstawionymi wcześniej wybranymi fragmentami przepisów obowiązujących wszystkich użytkowników sprzętu pływającego. Spróbuj określić, które przepisy mają tu zastosowanie i czy są przestrzegane, czy też nie. Uwagi wpisz w wykropkowane miejsce.

Zadanie wykonaj w grupie wyznaczonej przez nauczyciela.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ćwiczenie 4

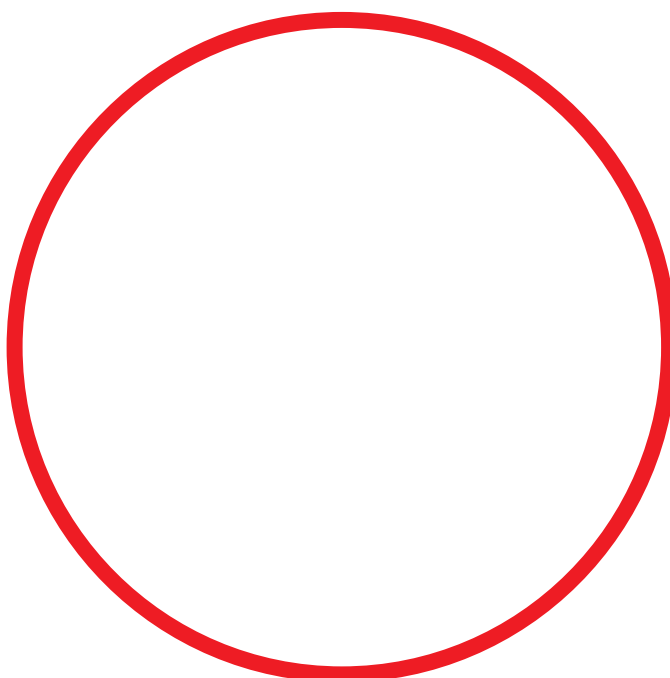
Korzystając z wybranych fragmentów przepisów znajdujących się wcześniej, uzupełnij poniższe zdania.

Teraz już wiem, że prawie wszystkie „pływadełka” traktowane są na rzekach i jeziorach jak statki turystyczne lub sportowe i podlegają odpowiednim przepisom. Ponieważ nie mam jeszcze lat, więc żeby pływać kajakiem lub rowerkiem wodnym muszę poprosić któregoś z rodziców lub kogoś z rodzeństwa, ale taką osobę, która ukończyła lat. Będę już pamiętał, żeby pływając kajakiem z kimś dorosłym nie zapomnieć zabrać sprzętu ratunkowego w ilości sztuk. Będę musiał ubrać na siebie sprzęt ratunkowy, gdyż nie zdałem jeszcze egzaminu na

Wiem już też, że pływanie na materacu pneumatycznym, czyli dmuchanym jest Wynika to między innymi stąd, że łatwo jest z niego spaść, albo, co gorsze, zasnąć podczas opalania się na nim, na wodzie. Nie mówiąc o niezamierzonym przedziurawieniu go.

Ćwiczenie 5

Wiedząc, że nie wolno wrzucać śmieci do wody, zaprojektuj stosowny znak zakazu (na bazie poniższego kształtu).



Ćwiczenie 6

Przeczytaj uważnie poniższy list. Czy wszystkie miejsca zabaw dzieci są tu bezpieczne? Spróbuj podzielić je na miejsca bezpieczne i niebezpieczne i wpisać w odpowiednie pola.

Cześć Kuba!

Od trzech dni jestem u cioci Krysi w Bukowcu. Pogoda jest wspaniała – dużo śniegu i mróz. Chodzę z kuzynami na sanki na pobliską górkę. Jak się dobrze rozpędzimy, to wjeżdżamy na lód na rzece. Niedaleko domu cioci jest jezioro. Chodzimy tam pojeździć na łyżwach lub pograć w hokeja. Na boisku szkolnym strażacy zrobili wprawdzie sztuczne lodowisko, ale tam jest zawsze dużo dzieci. Ania bawi się koło domu, lepi bałwana albo próbuje jeździć na łyżwach na ślizgawce, którą zrobił wujek. Jutro wybieramy się na ryby. Będziemy łowić w przerębli na jeziorze. A jak Ty spędzasz ferie?

Do zobaczenia

Marek

Miejsca bezpieczne:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Miejsca niebezpieczne:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....