

MODUŁ V

Dariusz Grzesik

Bezpieczne zachowanie w szkole

MODUŁ V

TEMAT:

Bezpieczne zachowanie w szkole

PRZEZNACZONY DLA:

uczniów klas IV - VI szkoły podstawowej

CZAS REALIZACJI:

6 godzin lekcyjnych

**POZIOM WIEDZY
POCZĄTKOWEJ:**

wiadomości i umiejętności z zakresu klas I - III szkoły podstawowej

CELE EDUKACYJNE:

- kształtowanie u uczniów w nawyków unikania, zapobiegania i możliwie sprawnego pokonywania niebezpieczeństw grożących w szkole,
- skoncentrowanie uwagi uczniów na własnym organizmie jako wartości stanowiącej podstawę dbałości o własne bezpieczeństwo,
- wzmacnianie u uczniów poczucia zdrowej więzi z grupą, adekwatnej samooceny oraz stanowczej odmowy w sytuacji presji ze strony innych ludzi.

**SPIS JEDNOSTEK
LEKCYJNYCH:**

1. Co może zagrażać naszemu zdrowiu i życiu w szkole? – część I
2. Co może zagrażać naszemu zdrowiu i życiu w szkole? – część II
3. Zasady bezpiecznego zachowania w szkole. Znaki bezpieczeństwa.
4. Ja i moi koledzy – co nas łączy a co dzieli?
5. Masz prawo powiedzieć – nie.
6. Ewakuacja z budynku szkolnego.

SPIS FOLIOGRAMÓW

1. Źródła zagrożeń bezpieczeństwa w szkole.
2. Główne przyczyny powstawania wypadków oraz najprostszy model wypadku.
3. Jak unikać wypadków w szkole?
4. Znaki bezpieczeństwa – ochrona i higiena pracy.
5. Znaki ochrony przeciwpożarowej.
6. Tablice urządzeń elektrycznych.

LITERATURA:

1. D. Klus-Stańka, M. Nowicka, *Bezpieczeństwo dzieci – scenariusze zajęć dla rodziców i nauczycieli*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1999.
2. F. Jucha, B. Bieś, *Poradnik BHP Dyrektora Szkoły*, MEN, Warszawa 1998.
3. *Wytyczne w zakresie ochrony przeciwpożarowej oraz wzór instrukcji bezpieczeństwa pożarowego dla obiektów szkół*, MEN, Warszawa 1997.
4. J. Ranschburg, *Lęk, gniew, agresja*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1993.
5. H. Rylke, G. Klimowicz, *Szkoła dla ucznia – Jak uczyć życia z ludźmi*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1992.
6. M. Karkowska, W. Czarnecka, *Przemoc w szkole*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2000.
7. J. Robertson, *Jak zapewnić dyscyplinę, ład i uwagę w klasie* – Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1998.
8. Red. M. Charzyńska-Gula, *Środowiskowy program wychowania zdrowotnego w szkole – założenia, cele, treści, sposób realizacji*, Komisja Profilaktyki Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego, Lublin 1997.