

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Dzień aktywności „Kultura bezpieczeństwa”

Ośrodek tematyczny:

Moja szkoła – wiem wszystko

Temat dnia: „Poprzez ćwiczenia utrwalamy wiadomości”

Cele ogólne:

- zapoznanie z pojęciem: przepis, instrukcja,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- uświadomienie konieczności zachowania dyscypliny i podporządkowania się poleceniom wydawanym przez osobę koordynującą ewakuację,
- kształtowanie odpowiednich postaw podczas zabaw i ćwiczeń,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-wzrokowo-ruchowej.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna i umie **kierować się znakami ewakuacyjnymi w szkole**,
- zna plan ewakuacji szkoły,
- sprawnie wykonuje polecenia nauczyciela,
- potrafi w praktyce wykorzystać zdobytą wiedzę,
- właściwie reaguje na ustalone znaki i sygnały,
- potrafi postępować zgodnie z instrukcją.

Metody nauczania:

- ćwiczeniowo-zadaniowa,
- poglądowa,
- słowna,
- percepcyjno-odtwórcza.

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita,
- indywidualna jednolita,
- grupowa zróżnicowana,
- indywidualna zróżnicowana.

Pomoce dydaktyczne :

- foliogramy nr 1 i 2,
- plan szkoły,
- karta pracy ucznia (gry planszowe, rebusy, zawijanka z hasłem, historyjka obrazkowa, wycinanki).

Zapis w dzienniku:

Przygotowanie uczniów do bezpiecznej ewakuacji z zagrożonego budynku szkoły. Ćwiczenie praktycznych umiejętności związanych z ewakuacją. Zapoznanie z instrukcją i przepisami. Ułożenie i omówienie historyjki obrazkowej. Utrwalenie wiadomości o znakach ewakuacyjnych. Rozwiązywanie łamigłówek dotyczących kultury bezpieczeństwa.

Cele operacyjne	Zadania dla uczniów	Czynności uczniów	Pomoce dydaktyczne
Potrafi nazwać znaki ewakuacyjne.	Prawidłowe utworzenie par: znak – nazwa.	Łączą odpowiednie znaki z ich nazwą. Odczytują je.	Karta pracy ucznia Zadanie 1
Potrafi wymienić typy gaśnic.	Rozwiązanie rebusu.	Przyglądają się ilustracji, rozwiązują rebus – nazwy gaśnic (śniegowa, proszkowa).	Zadanie 2 Foliogram nr 1 Materiał pomocniczy dla nauczyciela
Potrafi powiedzieć, jak należy obsługiwać gaśnicę.	Ułożenie historyjki obrazkowej.	Dobierają odpowiednie napisy do ilustracji. Tworzą historyjkę obrazkową i omawiają ją.	Zadanie 3 Materiał pomocniczy dla nauczyciela
Potrafi bawić się w grupie.	Zapoznanie się z instrukcją gry.	Grają z kolegami w wyścigi strażackie.	Zadanie 4
Potrafi poprawnie uzupełnić zawijankę.	Uzupełnienie zawijanki.	Czytają znaczenia wyrazów. Wpisują odpowiedzi i odczytują hasło.	Zadanie 5 Materiał pomocniczy dla nauczyciela
Potrafi przeanalizować schemat drogi ewakuacyjnej. Potrafi wkleić w odpowiednie miejsca znaki drogi ewakuacyjnej.	Wklejenie elementów wycinanki w odpowiednie miejsca.	Analizują schemat drogi ewakuacyjnej. Dobierają odpowiednie wycinanki znaków drogi ewakuacyjnej. Wklejają je na schemacie budynku. Oznaczają drogę ewakuacyjną.	Zadanie 6 Materiał pomocniczy dla nauczyciela Foliogram nr 2

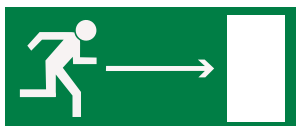
MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA

ROZWIĄZANIA ZADAŃ

Zadanie 1



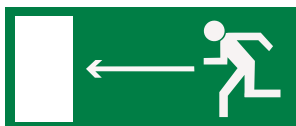
Drzwi ewakuacyjne



Kierunek do wyjścia
drogi ewakuacyjnej w prawo.



Kierunek do wyjścia
drogi ewakuacyjnej schodami
do góry w prawo.



Kierunek do wyjścia
drogi ewakuacyjnej w lewo



Kierunek
drogi ewakuacyjnej



Stłuc,
aby uzyskać dostęp

Zadanie 2

GAŚNICA ŚNIEGOWA, GAŚNICA PROSZKOWA

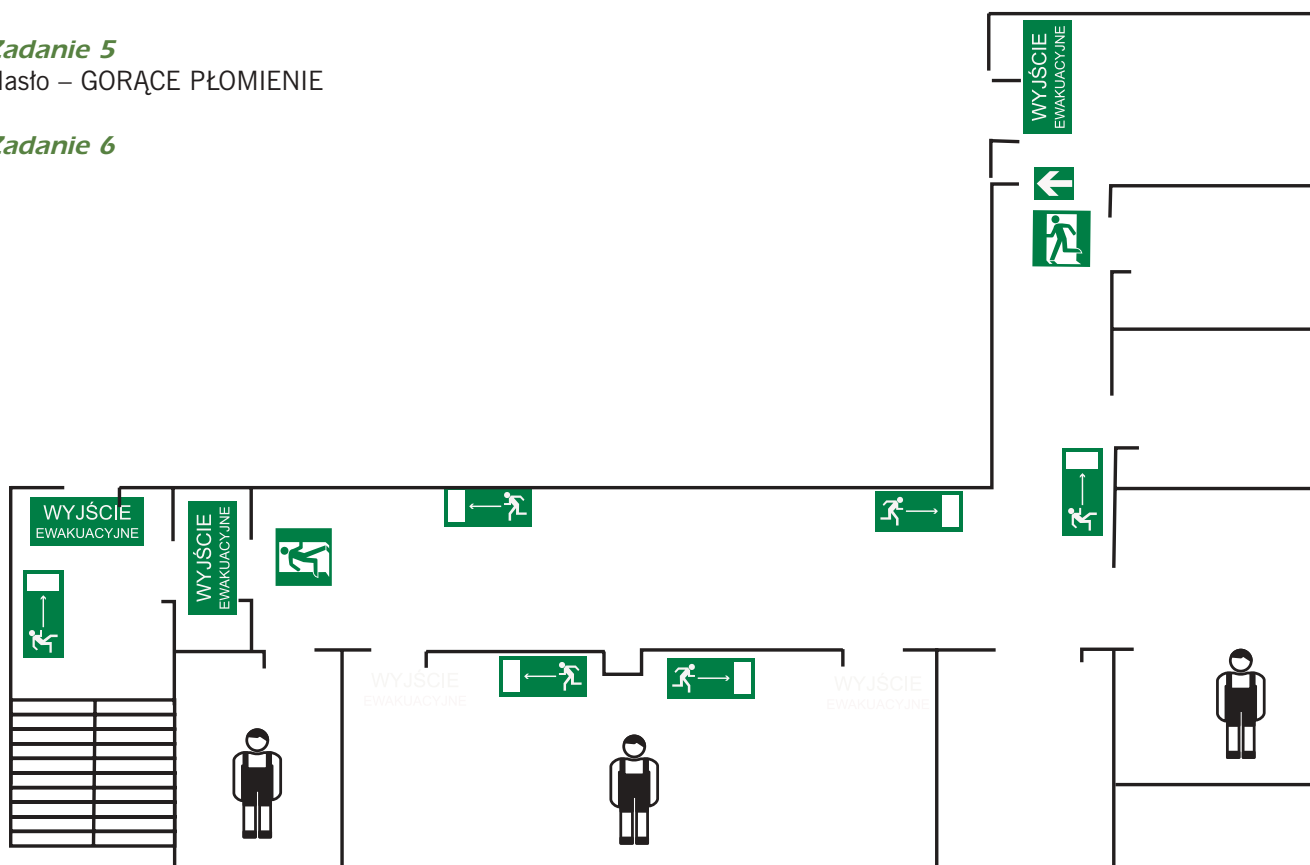
Zadanie 3

1 – Wziąć gaśnicę, 2 – Pobiec z gaśnicą w kierunku ognia, 3 – W pobliżu ognia uruchomić gaśnicę, 4 – Strumień gaszący skierować w ogień.

Zadanie 5

Hasło – GORĄCE PŁOMIENIE

Zadanie 6



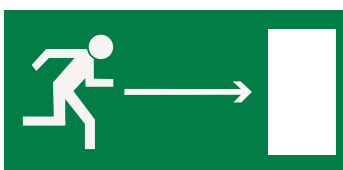
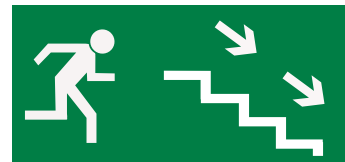
KARTA PRACY UCZNIA NR 1.

Zadanie 1.

Połącz znak ewakuacyjny z odpowiednią nazwą



Kierunek do wyjścia
drogi ewakuacyjnej
schodami do góry w prawo

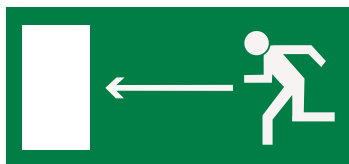


Kierunek do wyjścia
drogi ewakuacyjnej w prawo

Kierunek do wyjścia
drogi ewakuacyjnej
w lewo

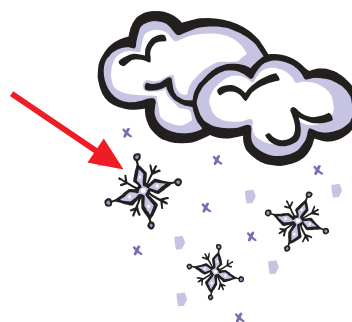
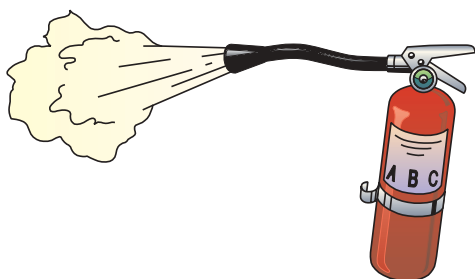
Kierunek
drogi ewakuacyjnej

Stłuc,
aby uzyskać dostęp



Zadanie 2

Rozwiąż rebusy. Zgadnij, jakie to gaśnice?



GAŚNICA

..... **OWA**

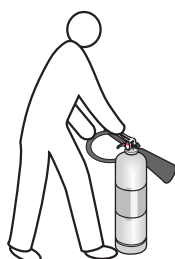


GAŚNICA

. ~~E~~ . **OWA**

Zadanie 3

Ułóż obrazki w odpowiedniej kolejności i dopasuj do nich podpisy wpisując w okienka numery od 1 do 4.



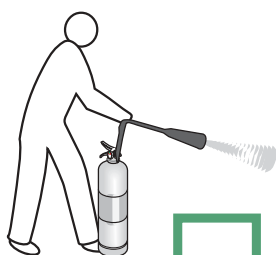
Strumień gaszący skierować w ogień.



Pobiec z gaśnicą w kierunku ognia.



Wziąć gaśnicę.



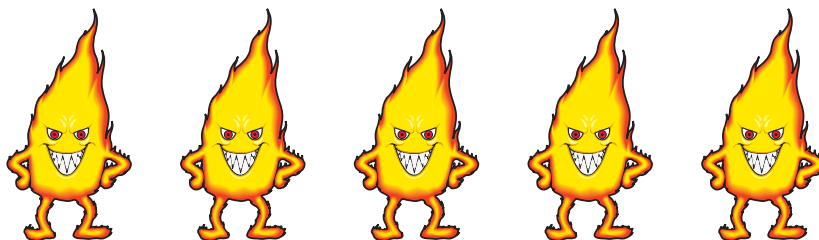
W pobliżu ognia uruchomić gaśnicę.

Uwaga

Nie ma już gaśnic śniegowych, w których zbiornik ma kolor stalwo-szary, a jest jedynie czerwony

Zadanie 4

Gra WYŚCIGI STRAŻACKIE

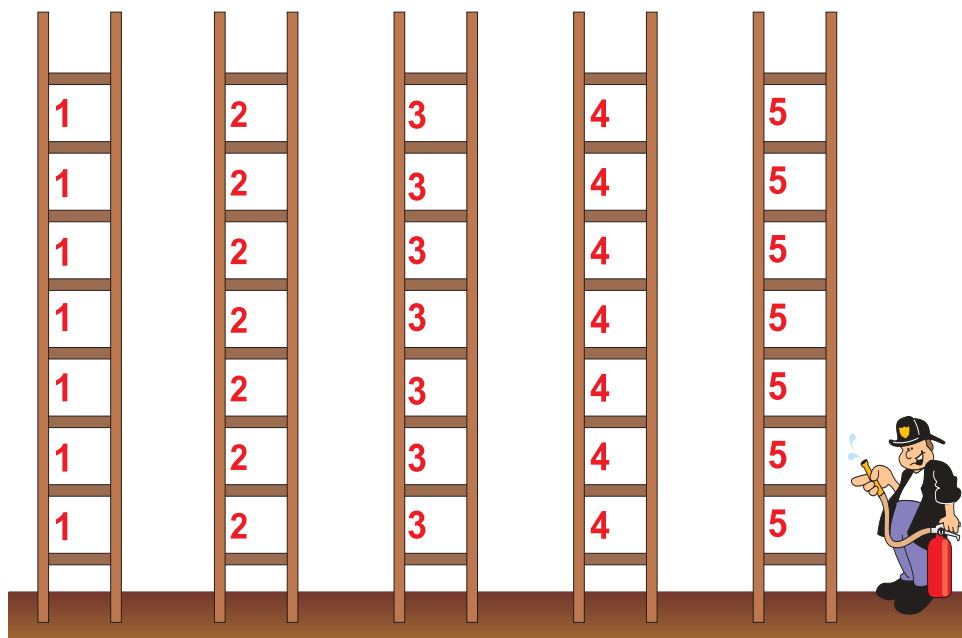


REGUŁY GRY:

Umieść po jednym pionku u podnóżka każdej z drabin. Teraz rzuć kostkę.

Zawodnik z numerem, który wyrzuciłeś, wspina się po drabinie o jeden szczebel. Jeżeli wyrzucona zostanie szóstką, wszyscy muszą zejść o jeden szczebel w dół.

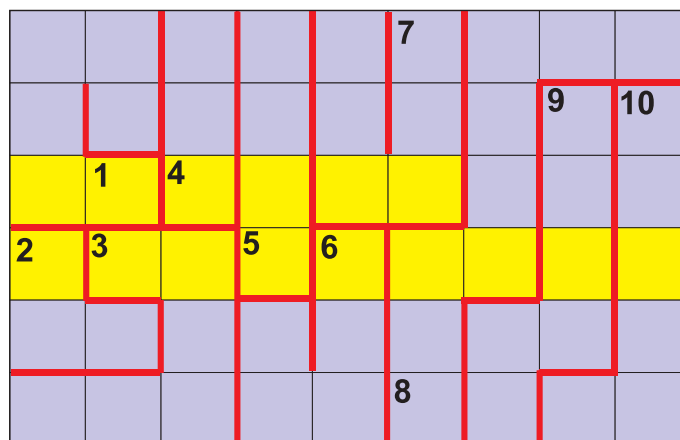
Ten zawodnik, który pierwszy ugasi pożar – zostaje zwycięzcą!



Zadanie 5 ZAWIJANKA

Odgadnięte wyrazy wpisz do diagramu. W żółtym polu powstanie rozwiązanie.

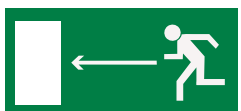
- 1) zielony, długi, na mizerię.
- 2) damski to pasek, wojskowy to ...
- 3) narzędzie do ręcznego kopania rowów,
- 4) ma 365 dni,
- 5) niezbędny składnik chleba,
- 6) strzela w niebo z ogniska,
- 7) dwa przysłał mistrz krzyżacki polskiemu królowi pod Grunwaldem,
- 8) podobno szczęścia nie dają
- 9) odpady
- 10) potrzeba kwiatom w doniczkach



Zadanie 6 Wytnij znaki.

WYJŚCIE
EWAKUACYJNE

WYJŚCIE
EWAKUACYJNE



(Powiększ plan budynku i naklej na nim zielone znaki)

1. Naklej znaki ewakuacyjne w odpowiednim miejscu na planie budynku.

2. Zaznacz drogę, którą będzie szedł uczeń.

