

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Dzień aktywności „Kultura bezpieczeństwa”

Ośrodek tematyczny:

Chcę wiedzieć coraz więcej

Temat dnia: „Wybuchł pożar. Co robić?”

Cele ogólne:

- przybliżenie pracy strażaka i jego wizerunku,
- doskonalenie umiejętności prawidłowego powiadamiania odpowiednich służb o niebezpieczeństwie,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- uwrażliwienie uczniów na trud pracy strażaka.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna i potrafi użyć numerów telefonów alarmowych: 997, 998, 999, 112,
- ma świadomość **niebezpieczeństwa, które niesie pożar**,
- wie, jak wygląda strój strażaka, jego narzędzia i wóz,
- zna piosenkę „Strażacy” i potrafi ją zaśpiewać,
- potrafi przeprowadzić wywiad.

Metody nauczania:

- ćwiczeniowo-zdaniowa,
- analityczno-percepcyjna,
- pogładowa.

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita,
- indywidualna jednolita,
- indywidualna zróżnicowana,
- wycieczka do siedziby straży pożarnej,
- doświadczenie.

Pomoce dydaktyczne:

- karta pracy ucznia (zadania: tabela matematyczna z hasłem, wykreślanek literowa, kolorowanka matematyczna, karty do wywiadu, tekst do uzupełnienia po wycieczce),
- elementy stroju strażackiego, sprzęt strażacki,
- tekst piosenki „Strażacy”, pięciolinia, wartości rytmiczne,
- ilustracje z instrumentami i pojęciami muzycznymi,
- pianino.

Zapis w dzienniku:

Swobodne wypowiedzi uczniów na temat spotkania ze strażakiem w siedzibie straży pożarnej. Uwrażliwienie uczniów na trud pracy strażaka. Nauka piosenki „Strażacy” – wartości rytmiczne, improwizacja muzyczna. Utrwalenie wiadomości matematycznych. Wykonanie doświadczenia – „gaszenie ognia dźwiękiem”.

Cele operacyjne	Zadania dla uczniów	Czynności uczniów	Pomoce dydaktyczne
Potrafi poprawnie rozwiązać zadanie rachunkowe.	Obliczają przykłady rachunkowe i odczytują hasło.	Dodają, odejmują, mnożą i dzielą. Wyniki zapisują. Odpowiednie litery umieszczają w tabeli i czytają hasło „ STRAŻ POŻARNA ”.	Karta pracy ucznia Zadanie 1 Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 1
Potrafi odczytać ukryty numer.	Poprawnie zaznacza dane pola.	Koloruje kartki według opisu. Odczytuje napis – numer telefonu.	Zadanie 2 Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 1
Zna wygląd sprzętu strażackiego, ubioru, wozu strażackiego.	Słuchają i zapamiętują wiadomości na podstawie wycieczki i wywiadu.	Przeprowadzają wywiad, zadają pytania. Sporządzają notatkę i formułują wnioski.	Zadanie 3, Zadanie 4
Potrafi prawidłowo wyszukiwać wyrazy.	Poprawnie wykreśla wyrazy.	Po wyeliminowaniu liter wyrazów z pozostałych odczytuje hasło „ WÓZ STRAŻACKI ”. Praca grupowa.	Zadanie 5 Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 1
Potrafi ułożyć tytuł piosenki.	Rozpoznają instrumenty i pojęcia muzyczne.	Spośród pojęć muzycznych wybierają głoski, zapisują litery i czytają hasło będące tytułem piosenki.	Zadanie 6 Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 1
Potrafi zapamiętać melodię i tekst piosenki.	Nauka piosenki „Strażacy” mową rytmizowaną. Wykonanie piosenki.	Słuchają piosenki prezentowanej przez nauczyciela. Omówienie treści. Analizują rytm, tempo i linię melodyczną. Nauka fragmentami i całościowo. Wystukiwanie rytmu. Tworzenie akompaniamentu.	Pianino Niemelodyczne instrumenty perkusyjne Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 2
Potrafi poprawnie wykonać doświadczenie	Przygotowują doświadczenie i formułują wnioski.	Pod kontrolą nauczyciela wykonują doświadczenie i formułują wnioski.	Zadanie 7 Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 1

MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA NR 1

ROZWIĄZANIA ZADAŃ

Zadanie 1

STRAŻ POŻARNA

Zadanie 2

Numer telefonu Państwowej Straży Pożarnej - 998

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A														
B														
C														
D														
E														
F														
G														

Zadanie 5

Rozwiązanie – WÓZ STRAŻACKI

Zadanie 6

Tytuł piosenki brzmi – STRAŻACY

Zadanie 7

WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z DOŚWIADCZENIA – Uderzenie palców o folię sprawia, że wprawiasz w drgania powietrze wewnątrz tuby. Powietrze wychodzące z tuby wprawia w ruch powietrze koło płomienia, więc płomień gaśnie.

MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA NR 2

“Strażacy”

Muzyka F. Rybicki
Słowa St. Themerson

Energicznie

1. Tra ta ta ta! Tra ta ta ta! Czy - ja to trąb-ka gra? Hej, tam na bok,
Ja- cy ta- cy, są- mo- cho- dem mkną stra- ża- cy! Po- żar, po- żar, to dom go- re.
Nad- je- cha- li w są- mą po- rę! Tra ta ta ta! Tra ta ta ta! Tra ta ta ta ta ta!

2. Tra ta ta ta! Tra ta ta ta! Czyja to trąbka gra?
Przyjechały samochody, tryska w górę strumień wody.
Jakich takich iskry straszą a strażacy pożar gaszą!
Tra ta ta ta! Tra ta ta ta! Tra ta ta ta ta ta!

Opracowanie piosenki

- 1) Tytuł -
- 2) Tempo -
- 3) Metrum -
- 4) Dynamika -
- 5) Wartości rytmiczne -
- 6) Znaki chromatyczne -

KARTA PRACY UCZNIA

Zadanie 1.

Policz, uzupełnij i odczytaj. Wykonaj działania matematyczne. Litery przyporządkowane odpowiednim liczbom utworzą rozwiązanie.

$28-27= \underline{\quad} \text{ S}$

$14-7= \underline{\quad} \text{ O}$

$2+6= \underline{\quad} \text{ Ż}$

$9 \times 1= \underline{\quad} \text{ A}$

$8:2= \underline{\quad} \text{ A}$

$100-95= \underline{\quad} \text{ Ż}$

$0+6= \underline{\quad} \text{ P}$

$58-47= \underline{\quad} \text{ N}$

$24:2= \underline{\quad} \text{ A}$

$15-13= \underline{\quad} \text{ T}$

$12:4= \underline{\quad} \text{ R}$

$100:10= \underline{\quad} \text{ R}$

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10	11	12

Zadanie 2.

Ukryty napis. Pokoloruj kratki według opisu. Napisz, czyj to numer telefonu.

Rząd A: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14.

Rząd B: 1, 4, 6, 9, 11, 14.

Rząd C: 1, 4, 6, 9, 11, 14.

Rząd D: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13.

Rząd E: 4, 9, 11, 14.

Rząd F: 4, 9, 11, 14.

Rząd G: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14.

Odpowiedź:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A														
B														
C														
D														
E														
F														
G														

Zadanie 3

Przeprowadź wywiad ze strażakami, gdy będziesz na klasowej wycieczce w siedzibie Straży Pożarnej. Możesz wykorzystać m.in. poniższe pytania.

- Jak brzmi nazwa jednostki?
- Kto jest Komendantem?
- W co ubiera się strażak?
- Czym strażacy gaszą pożar?
- Jak długo jadą do pożaru?
- Jak zawiadamia się o pożarze?
- Czy nie boi się Pan ognia?
- Jak wyglądają treningi i ćwiczenia, aby być sprawnym?
- Czy jako dziecko marzył Pan, by być strażakiem?
- Co spowodowało, że wybrał Pan ten zawód?
-
-
-

Zadanie 4

Wpisz poniżej informacje uzyskane w czasie pobytu w siedzibie Straży Pożarnej.

Pełna nazwa jednostki:

.....

Nazwisko Komendanta:

.....

Remiza:

.....

Strój strażaka:

.....

Sprzęt strażacki:

.....

.....

.....

Zadanie 5

WYKREŚLANKA

Odszukaj i wykreśl w diagramie następujące słowa: BECZKA, BUTELKA, DRABINA, DYM, ISKRY, LAS, OGIEŃ, PIASEK, POLEWACZKA, SIKAWKA, STRAŻACY, TOPOREK, WODA, ZAPĄŁKA, ZARZEWIE.

T	Y	C	A	Ż	A	R	T	S	W	Ó	Ń	A
O	W	Z	B	S	A	L	P	I	A	S	E	K
P	O	L	E	W	A	C	Z	K	A	S	I	L
O	D	T	C	A	N	I	B	A	R	D	G	E
R	A	R	Z	A	R	Z	E	W	I	E	O	T
E	A	Ż	K	A	C	I	S	K	R	Y	K	U
K	I	Z	A	P	A	Ł	K	A	D	Y	M	B

Pozostałe litery czytane poziomo utworzą rozwiązanie.

Napisz je:

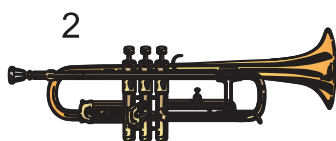
Zadanie 6

Z nazw poniższych instrumentów muzycznych wybierz kolejne litery i wpisz je w okienka. Z liter powstanie hasło – tytuł piosenki.



1

3. ____



2

1. ____



3

3. ____



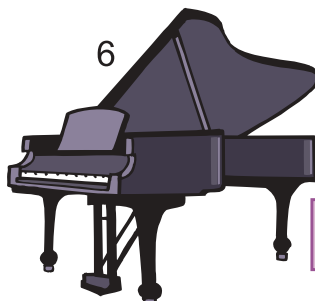
4

6. ____



5

5. ____



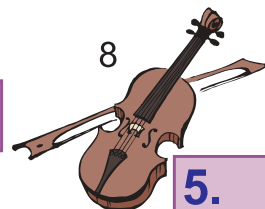
6

8. ____



7

4. ____



8

5. ____

Tytuł piosenki brzmi:

Zadanie 7

Przygotuj: kartonową tubę, przezroczystą torbę kuchenną, nożyczki, taśmę klejącą, świeczkę zapałki, świecznik.

Taśmą klejącą umocuj dwa kawałki przezroczystej folii na końcach tuby tak, żeby ją zamknąć. Przekłuj nożyczkami środek folii zamykający jeden koniec. Ustaw świeczkę na świeczniku i poproś nauczyciela, żeby ją zapalił. Przesuń przekłuty koniec do płomienia i uderz palcami w folię na drugim końcu.

