

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Dzień aktywności „Kultura bezpieczeństwa”

Ośrodek tematyczny:

Chcę wiedzieć coraz więcej

Temat dnia:

**„Znam niebezpieczeństwa, które mi grożą.
W razie ich wystąpienia wiem, jak się zachować.”**

Cele ogólne:

- zapoznanie ze sposobem radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia,
- wyrabianie nawyku niesienia pomocy innym,
- kształtowanie umiejętności prawidłowej oceny postępowania innych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- potrafi odpowiednio zachować się w sytuacjach **zagrożenia cywilizacyjnego** (podłożona bomba, powódź, pożar, niewypał),
- ma świadomość bezwzględnego zakazu dotykania i **zabawy przedmiotami niebezpiecznymi**,
- wie, jak wygląda przedmiot niosący zagrożenie,
- wie, że jest odpowiedzialny za własne postępowanie.

Metody nauczania:

- analityczno-percepcyjna,
- ćwiczeniowa,
- pogładowa,
- percepcyjno-odtwórcza.

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita,
- indywidualna jednolita,
- indywidualna zróżnicowana,
- zabawy ruchowe: „powódź”, „alarm”.

Pomoce dydaktyczne:

- obrazki przedstawiające zachowanie dzieci,
- bużki – wycinanki do naklejenia,
- zagadka matematyczna z hasłem.
- szyfr – egipskie pismo,
- klawiatura telefonu komórkowego do odczytania SMS-a,
- tabelka matematyczna z hasłem,
- foliogram nr 2: bomba, niewypał, pożar, powódź.

Zapis w dzienniku:

Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia cywilizacyjne. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat różnych niebezpieczeństw. Odczytywanie i objaśnianie powstałych haseł. Zabawy orientacyjno-ruchowe.

Cele operacyjne	Zadania dla uczniów	Czynności uczniów	Pomoce dydaktyczne
Potrafi wyróżnić prawidłowe zachowania .	Wyodrębnienie zachowań. Odpowiedź na pytanie „Kto zachowuje się prawidłowo, a komu grozi niebezpieczeństwo ”	Oglądają ilustrację i oceniają zachowanie postaci. Odróżniają za pomocą „buziek” postawy bezpieczne od niebezpiecznych.	Karta pracy ucznia, Zadanie 1
Potrafi wyjaśnić znaczenie hasła BEZPIECZNA SZKOŁA .	Poprawne odczytanie zniekształconego pisma.	Odczytują napis z liter ustawionych pod kątem. Objaśnienie hasła BEZPIECZNA SZKOŁA.	Zadanie 2 Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 1
Potrafi poprawnie wykonać działania.	Uzupełnienie tabeli i odczytanie rozwiązania.	Wykonują obliczenia, wpisują odpowiednie litery do tabeli i odczytują hasło „ UWAGA – BOMBA ”.	Zadanie 3 Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 1
Potrafi rozwiązać zadania rachunkowe.	Poprawne obliczenie przykładów i odczytanie SMS-a.	Wykonują obliczenia, wybierają cyfry i odczytują SMS (UWAGA POWÓDŹ)	Zadanie 4 Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 1
Potrafi oprawnie odczytać lustrzane pismo.	Wykonanie „zaszyfrowanego” polecenia.	Po odczytaniu lustrzanego pisma odnajdują odpowiednią paczkę. Odpowiadają, „gdzie jest bomba?”	Zadanie 5 Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 1
Umie reagować ruchem na umówiony znak.	Zabawy ruchowe: powódź, pożar, alarm.	Prawidłowo reagują na pokazany symbol bomby, alarmu pożaru, powodzi. Niosą pomoc innym.	Zadanie 6 Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 2

MATERIAŁY POMOCNICZE DLA NAUCZYCIELA NR 1

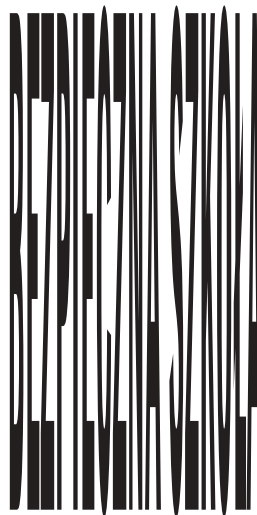
ROZWIĄZANIA ZADAŃ

Zadanie 2

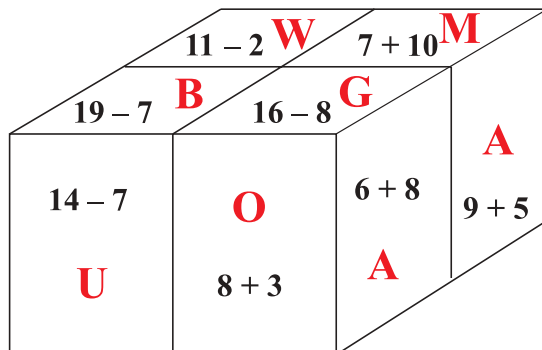
Aby odczytać hasło, kartę pracy nr 2 należy ustawić i czytać pod odpowiednim kątem

HASŁO:

BEZPIECZNA SZKOŁA



Zadanie 3



Wynik	7	9	14	8	14	12	11	17	12	14
Litera	U	W	A	G	A	B	O	M	B	A

Zadanie 4



1 O	2 Ż	3 G
4 W	8 A	6 !
7 Ó	8 A	9 P
*	0 D	#

7-2	10-6	4+4	15-12	3+5	19-10	7-6	9-5	3+4	12-12	8-6	13-7
U	W	A	G	A	P	O	W	Ó	D	Ż	!

Zadanie 5



Dolną część napisu zakryj kartką, a odczytasz hasło.

W K R A T K E



MATERIAŁY POMOCNICZE DLA NAUCZYCIELA NR 2

ZABAWY RUCHOWE POWÓDŹ POŻAR ALARM BOMBA

Plansze do użycia podczas zabaw. Dzieci ruchem reagują na pokazywane znaki.

POWÓDŹ – dzieci wskazują na przedmioty.



POŻAR – dobierają się ustalonymi parami i biegną na drugi koniec sali.



ALARM – dzwonek informuje o tym, aby ustawić się w szeregu.



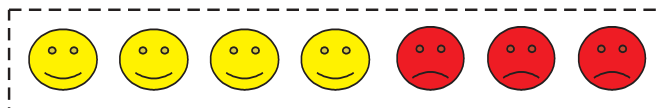
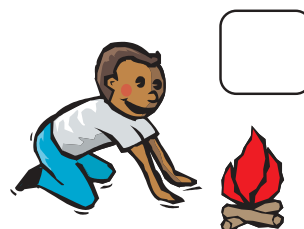
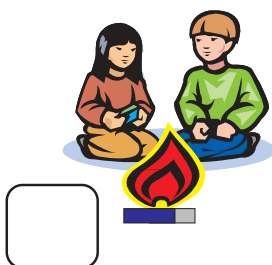
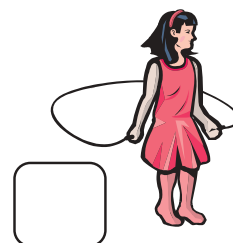
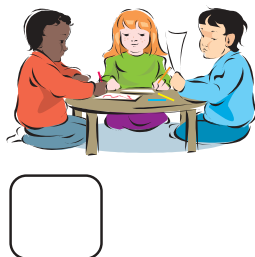
BOMBA – dzieci chowają się pod przedmioty zachowując idealną ciszę.



KARTA PRACY UCZNIA

Zadanie 1.

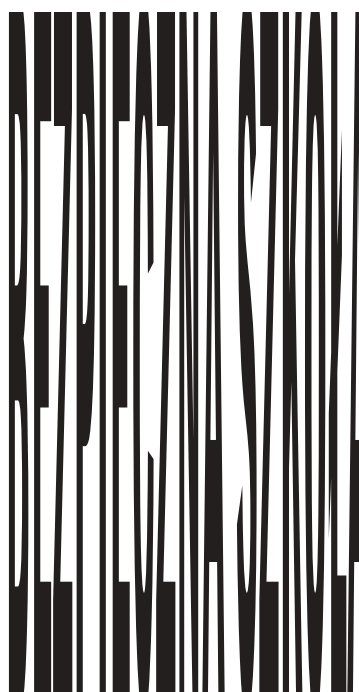
Kto zachowuje się prawidłowo, a komu grozi **niebezpieczeństwo**?
Wytnij i wklej odpowiednią buźkę.



Zadanie 2.

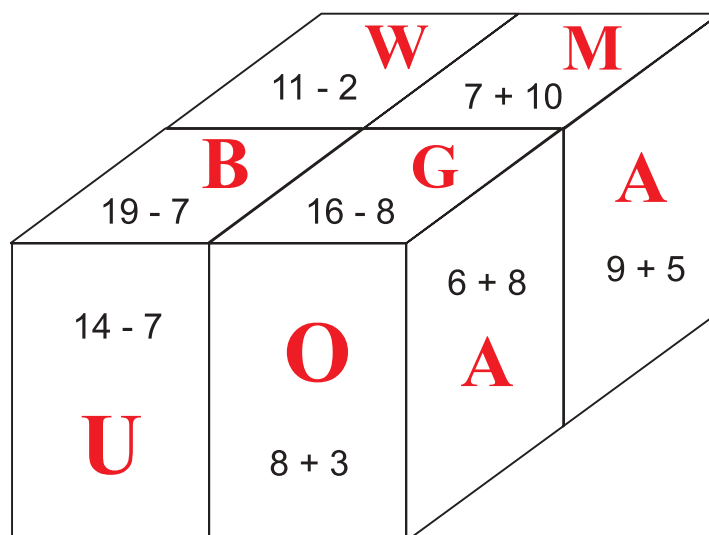
POPRAWNIE ODCZYTAJ
ZNIEKSZTAŁCONE
PISMO

WYJAŚNIJ HASŁO:



Zadanie 3.

Rozwiąż zadania, a dowiesz się, co niebezpiecznego jest w tej paczce. OSTROŻNIE!
Wpisz literę pod odpowiednim wynikiem w tabelce.



Wynik	7	9	14	8	14		12	11	17	12	14
Litera											

Zadanie 4.

Odczytaj SMS wysłany przez uczniów klasy I.



1 O	2 Ż	3 G
4 W	5 U	6 !
7 Ó	8 A	9 P
*	0 D	#

7-2	10-6	4+4	15-12	3+5	19-10	7-6	9-5	3+4	12-12	8-6	13-7

Zadanie 5.

Dzieci znalazły egipski papirus. Odczytaj go bez pomocy starych słowników, a dowiesz się, która paczka jest niebezpieczna.



Dolną część napisu zakryj kartką, a odczytasz hasło.

XX K B O I K E

Zadanie 6.

Wytnij ilustracje i naklej je na osobnych kartkach.

