

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Dzień aktywności „Kultura bezpieczeństwa”

Ośrodek tematyczny:

Chcę wiedzieć coraz więcej.

Temat dnia: „Przed pożarem”*Cele ogólne:*

- kształtowanie umiejętności zapobiegania pożarom, bądź innym niebezpieczeństwom,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- kształtowanie prawidłowych reakcji na różne sytuacje.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- ma świadomość zagrożeń mogących wystąpić w różnych sytuacjach,
- potrafi zgodnie współpracować w grupie,
- potrafi opowiedzieć o sposobach gaszenia pożaru dawniej i dziś,
- potrafi rozpoznać i nazwać sprzęt gaśniczy,
- zna zasady konieczne dla **zachowania bezpieczeństwa pożarowego**.

Metody nauczania:

- pogładowa,
- analityczno-percepcyjna,
- ćwiczeniowa,
- odtwórcza.

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita,
- indywidualna jednolita,
- indywidualna zróżnicowana,
- praca z tekstem,
- doświadczenie.

Pomoce dydaktyczne:

- ilustracje przedmiotów, od których może powstać pożar,
- układanka zegarowa z hasłem – ALARM,
- tekst do cichego czytania ze zrozumieniem – zagadki,
- ilustracje przedmiotów służących do gaszenia ognia

Zapis w dzienniku:

Poprzez zabawę uczę się, jak nie dopuścić do powstania pożaru. Jak gaszono ogień dawniej i dziś – analiza ilustracji. Ciche czytanie ze zrozumieniem – rozwiązywanie zagadek. Przyczyny powstawania pożaru. Gaszenie ognia gaśnicą śniegową – doświadczenie.

Cele operacyjne	Zadania dla uczniów	Czynności uczniów	Pomoce dydaktyczne
Zna przedmioty grożące pożarem.	Poprawne nazwanie przedmiotów i wyodrębnienie żądanych.	Oglądają ilustracje i otaczają pętlą przedmioty mogące spowodować pożar .	Karta pracy ucznia Zadanie 1
Zna sprzęt gaśniczy.	Wyodrębnienie przedmiotów pomocnych przy gaszeniu pożaru .	Odpowiadają na pytanie: Czym można gasić pożar? Zaznaczają zbiór tych przedmiotów.	Zadanie 2
Zna zawody, które ratują życie ludzkie .	Opowiadanie o zawodach ratujących życie.	Rozwiązują zagadki, w których występują różne zawody. Mówią o tych, którzy szczególnie pomagają ludziom.	Zadanie 3 Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 1
Potrafi odczytać godziny na zegarach.	Odczytanie godzin na zegarach.	Ustawiają zegary od godziny najwcześniejszej i odczytują hasło („ ALARM ”).	Zadanie 4 Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 1
Potrafi wyciągać wnioski na podstawie doświadczenia.	Pomoc w przygotowaniu doświadczenia. Obserwacja.	Przyglądają się doświadczeniu lub wykonują je przy pomocy nauczyciela. Wyciągają wnioski.	Zadanie 5 Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 2

MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA NR 1

ROZWIĄZANIA ZADAŃ

Zadanie 3

Rozwiązania zagadek:

1 - lekarz, 2 - fryzjer, 3 - strażak, 4 - stolarz, 5 - policjant.

Zadanie 4

Hasło – ALARM

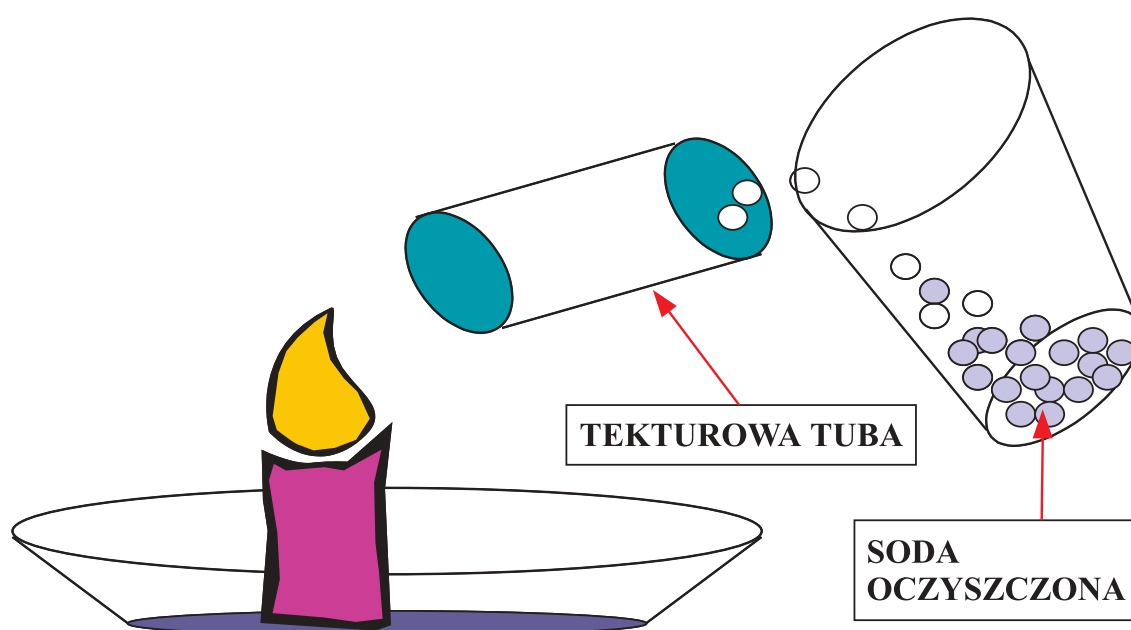
MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA NR 2

DOŚWIADCZENIE – **GAŚNICA ŚNIEGOWA**

Ćwiczenie pokazuje uczniom nauczyciel.

Przygotowanie doświadczenia:

- 1). wcześniej przygotować: talerz szklankę, świecę, zapalki, łyżeczkę, ocet, sodę oczyszczoną, tekturową tubkę, plastelinę,
- 2). umocować świecę plasteliną na talerzu i zapalić ją,
- 3). do szklanki nasypać łyżeczkę sody oczyszczonej i nalać trochę octu (1/4 szklanki),
- 4). kiedy w szklance pojawią się pęcherzyki gazu, ustawić jeden wylot tubki blisko płomienia (uważać, aby się nie zapalił),
- 5). lekko nachylić szklankę nad drugim wylotem tubki



Wniosek:

Pęcherzyki gazu utworzone w trakcie reakcji zawierają dwutlenek węgla. Jest on cięższy od powietrza. Schodzi więc tubą do płomienia wypierając tlen i przerywając spalanie. Dwutlenek węgla zawierają gaśnice używane do gaszenia pożarów

KARTA PRACY UCZNIA NR 1.

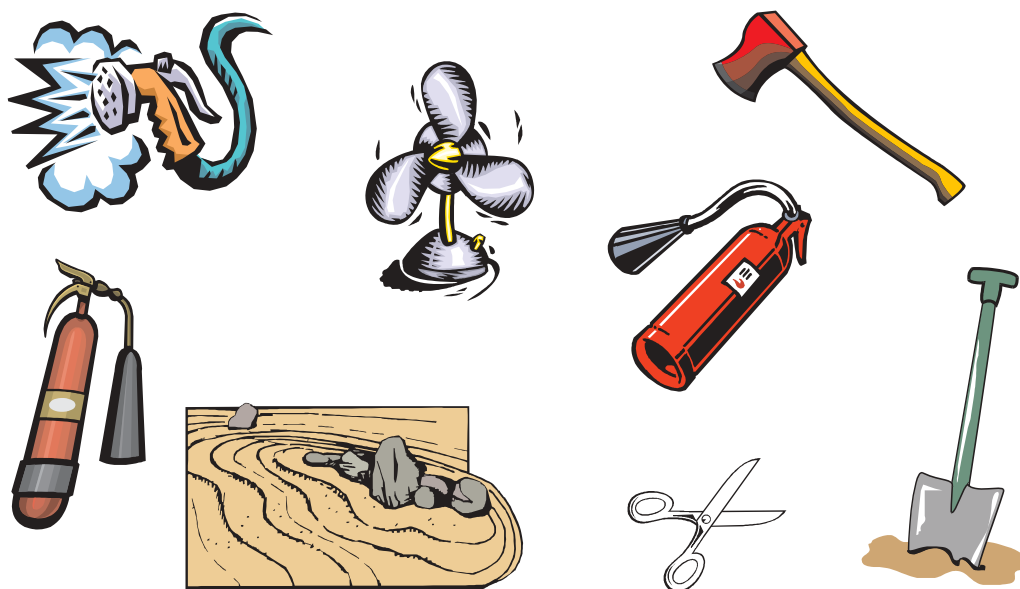
Zadanie 1.

Otocz czerwoną pętlą przedmioty, które mogą spowodować pożar.



Zadanie 2.

Zaznacz, przy pomocy czego, można gasić pożar.



Zadanie 3.

Rozwiąż zagadki. Odgadnij, kto mówi każdą zagadkę. Opowiedz o zawodach ratujących życie.

1. Chcę zbadać pacjenta,
bo meczy go czkawka,
lecz nie mogę
ponieważ zginęła słuchawka

.....

4. Przywiózł z lasu drzewo,
teraz pięknie piłą rżnie,
a z gładziutkiej deseczki
będą stolik i półeczki

.....

2. Gdzieś zginęły mi nożyczki.
Martwię się szalenie,
bo akurat przyszedł klient,
prosi o strzyżenie

.....

5. Dbą o bezpieczeństwo
na ulicy, w domu.
Zawsze będzie obok,
kiedy trzeba pomóc.

.....

6. Nosi hełm jak żołnierz.
Do nieprzyjaciela
nie prochem i kulami,
ale wodą strzela

.....

Zadanie 4

Ustawiając zegary od godziny 2⁰⁰ (najwcześniejszej) odczytaj hasło.

Napisz je

