

MODUŁ VI

Barbara Pikor

Magdalena Mierzbiczak

Ryszard Rzeźniczak

Andrzej Gralak

Dorota Kozioł

**Bezpieczne
posługiwanie się
przedmiotami
i urządzeniami**

MODUŁ VI

TEMAT:

Bezpieczne posługiwanie się przedmiotami i urządzeniami

PRZEZNACZONY DLA:

uczniów klas I - III szkoły podstawowej

CZAS REALIZACJI:

na każdym poziomie percepcyjnym około 15 - 20 godzin
Temat dnia realizowany jest średnio w ciągu 3,6 h

CELE EDUKACYJNE:

- kształtowanie i promowanie zdrowego stylu życia
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i zapobiegania zagrożeniom w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych
- propagowanie bezpiecznych zachowań, na co dzień

ZAKRES TEMATYCZNY:

- bezpieczne korzystanie z urządzeń elektrycznych i gazowych
- prawidłowe i ekonomiczne korzystanie z narzędzi i materiałów
- substancje niebezpieczne i trujące
- zapobieganie chorobom i wypadkom
- pierwsza pomoc w nagłych wypadkach
- osoby chore i niepełnosprawne

LITERATURA:

1. *Grupa bawi się i pracuje...*, Wyd. UNUS.
2. Smith T., *Lekarz domowy, rodzinny poradnik medyczny*, Wyd. OSSOLINEUM.
3. Stebelski M., *Mały ratowniczek*, Dom Wydawniczy ELIPSA.
4. Youngson R. M., *Pierwsza pomoc*, Wyd. ATENA.
5. Barff U., *Złota księga pomysłów – każde dziecko to potrafi*, Oficyna Wydawnicza Delta WZ, Warszawa 1992.
6. Beck J., Dąbrowski A., Kazberuk J., *Praca technika w klasach I - III*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1978.
7. *Wesoła szkoła*, Podręcznik. Klasa I cz.4, Klasa II cz.2.

SPIS FOLIOGRAMÓW:

1. Schemat budowy sokowirówki
2. Telefony alarmowe

Ośrodek tematyczny	Temat dnia	Treści	Cele operacyjne	Metody i formy pracy
MÓJ DOM	1. Urządzenia elektryczne i gazowe w domu. (Barbara Pikor)	– bezpieczne korzystanie z urządzeń elektrycznych i gazowych,	Uczeń: – zna sprzęty i urządzenia domowe, ich przeznaczenie, – zna zasady obchodzenia się z urządzeniami gazowymi i źródłami ognia,	– zagadki, zgaduj-zgadule, – wykonanie posiłku z użyciem sprzętu AGD,
	2. Prąd elektryczny. (Magdalena Mierzbiczak)	– prąd elektryczny, – oszczędzanie energii elektrycznej i ciepłej, – informacja techniczna	– potrafi włączyć i wyłączyć proste urządzenia elektryczne, – zna niebezpieczeństwa płynące z niewłaściwej obsługi urządzeń elektrycznych i gazowych, – czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi, – zna zasady bezpieczeństwa związane z posługiwaniem się domowym sprzętem elektrycznym (suszarka, robot kuchenny, odkurzacz, pralka, czajnik elektryczny).	– historyjki obrazkowe Droga prądu z elektrowni do mieszkania, – montowanie prostego obwodu elektrycznego, – czytanie instrukcji obsługi sprzętów AGD.
BEZPIECZNIE POSŁUGUJĘ SIĘ RÓŻNYMI PRZEDMIOTAMI I URZĄDZENIAMI	1. Jak korzystać z różnorodnych narzędzi? (Ryszard Rzeźniczak)	– prawidłowe korzystanie z narzędzi i materiałów, – oszczędne gospodarowanie materiałami, – bezpieczeństwo i higiena pracy,	– potrafi bezpiecznie posługiwać się prostymi narzędziami (kostka introligatorska, nóż, nożyczki, kolec, zszywacz biurowy, dziurkacz, igła itp.), – planuje i organizuje swoją pracę, – utrzymuje porządek w miejscu pracy, – umie ekonomicznie wykorzystać materiał, – potrafi odczytać prosty rysunek techniczny.	– pogadanka ilustrowana, – pokaz, – praktyczna działalność uczniów z wykorzystaniem poszczególnych narzędzi, – układanie regulaminu korzystania z narzędzi i urządzeń,

Ośrodek tematyczny	Temat dnia	Treści	Cele operacyjne	Metody i formy pracy
	2. Niebezpieczne przedmioty i substancje. (Andrzej Gralak)	– zapobieganie chorobom i wypadkom, – substancje niebezpieczne i trujące, – reguły zażywania leków,	Uczeń: – rozumie szkodliwy wpływ różnych czynników i niebezpiecznych przedmiotów na zdrowie, – nie dotyka przedmiotów nieznanego pochodzenia, – nie bierze żadnych przedmiotów, rzeczy, „słodczy” od nieznanego osoby;	– działania profilaktyczne w oparciu o bajkę <i>Cukierki</i>, – dramy: <i>Znalazłem dziwny przedmiot, Spróbuj jak to smakuje</i>, – spotkanie z policjantem,
	3. Pierwsza pomoc (Dorota Kozioł)	– pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, – policja, pogotowie, straż pożarna, – osoby chore i niepełnosprawne	Uczeń: – zna podstawowe numery ratunkowe, – efektywnie szuka pomocy i radzi sobie w trudnych sytuacjach, – potrafi udzielić sobie lub koledze pomocy w przypadku nieskomplikowanych urazów, – wie, jak zachować się w kontakcie z osobą chorą (astma, cukrzyca, epilepsja) lub niepełnosprawną i wie, do kogo udać się po pomoc.	– dramy: Jak pomóc koledze, który się skaleczył, ma atak astmy itp., <i>Na ratunek, Nie widzę...</i>, – spotkanie z higienistką, – zgaduj-zgadule, – praktyczne ćwiczenia udzielania pierwszej pomocy, – zabawy interakcyjne.