

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Dzień aktywności „Kultura bezpieczeństwa”

### Ośrodek tematyczny:

Bezpieczne postępowanie się różnymi przedmiotami i urządzeniami

## Temat dnia: „Pierwsza pomoc”

### Cele ogólne:

- zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- wdrażanie do zachowań mających na celu bezpieczeństwo swoje i innych.

### Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna podstawowe numery ratunkowe,
- potrafi wykorzystać poznane **zasady stosowania pierwszej pomocy**,
- potrafi udzielić sobie lub koledze pomocy w przypadku nieskomplikowanych urazów,
- wie, jak zachować się w kontakcie z osobą chorą (astma, cukrzyca) i niepełnosprawną,
- **wie, do kogo udać się po pomoc**,
- potrafi efektywnie szukać pomocy i radzić sobie w trudnych sytuacjach.

### Metody nauczania:

- pogadanka,
- pokaz,
- praktyczna działalność uczniów,

### Formy pracy:

- zbiorowa,
- indywidualna,
- praca z tekstem,
- gry dydaktyczne,
- drama.

### Pomoce dydaktyczne:

- foliogram nr 2,
- tablice poglądowe,
- film instruktażowy,
- bandaż, gaza, plaster, opatrunki samoprzylepne, chusta trójkątna, nożyczki,
- klocki, klucze, temperówka, przedmioty codziennego użytku, pudełko ze znakiem czerwonego krzyża.

### Zapis w dzienniku:

Pierwsza pomoc – zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy oraz tzw. „numerami ratunkowymi”. Wyodrębnianie postaci i zdarzeń w opowiadaniu pt. „Mali ratownicy”. Porządkowanie zdań we właściwej kolejności – meldunek o wypadku. Nauka czynności wykonywanych na wypadek oparzenia, omdlenia, otarcia naskórka, drobnego skaleczenia, krwotoku z nosa, ataku duszności. Zabawy interakcyjne: Ślepiec oraz Niedokończony zdanie.

Cele operacyjne	Zadania dla uczniów	Czynności uczniów	Pomoce dydaktyczne
Potrafi rozpoznać symbole związane z <b>pierwszą pomocą</b> .	Wyodrębnienie postaci i zdarzeń w opowiadaniu pt. <i>Mali ratownicy</i> . Rozpoznawanie i nazywanie symboli i numerów ratunkowych.	Słuchają opowiadania czytanego przez nauczyciela. Wyodrębniają postaci, czas i miejsce akcji. Nadają tytuły wydarzeniom. Rozpoznają i nazywają symbole i numery telefonów prezentowane przez nauczyciela.	Podręcznik WESOŁA SZKOŁA, Klasa II, cz. 2 Klasa I cz. 4. foliogram nr 2
Wie, do kogo zwrócić się w razie zagrożenia.	Burza mózgów – <b>Co robić, gdy zdarzy się wypadek?</b> Zapoznanie z algorytmem meldunku o wypadku.	Wysuwają propozycje postępowania. Z pomocą nauczyciela weryfikują swoje pomysły. Odczytują z planszy kolejne czynności składające się na meldunek o wypadku.	foliogram nr 2
Zna wyposażenie <b>apteczki pierwszej pomocy</b> oraz <b>zasady postępowania podczas udzielania pierwszej pomocy</b> .	Zapoznanie z wyposażeniem apteczki pierwszej pomocy oraz zasadami postępowania w razie: omdlenia, oparzenia, otarcia naskórka lub skaleczenia, krwotoku z nosa.	Słuchają pogadanki ilustrowanej wygłaszanej przez higienistkę lub lekarza szkolnego.	Apteczka pierwszej pomocy, tablice poglądowe.
Pamięta zasady udzielania pierwszej pomocy.	Utrwalenie wiadomości na temat zasad udzielania pierwszej pomocy.	Oglądają film instruktażowy przedstawiający zagadnienia poruszane w pogadance.	Kaseta video
Potrafi skompletować apteczkę pierwszej pomocy.	Zabawa dydaktyczna: <i>Skompletuj apteczkę pierwszej pomocy</i> .	Dobierają się w grupy 4-5 osobowe. Każda grupa z otrzymanych rekwizytów wybiera te, które powinny się znaleźć w apteczce pierwszej pomocy.  Nauczyciel i higienistka oceniają poprawność wykonania zadania.	Materiały opatrunkowe, zabawki, przedmioty codziennego użytku.
Potrafi udzielić <b>pierwszej pomocy w sytuacji omdlenia, oparzenia, otarcia naskórka lub zranienia, krwotoku z nosa</b> .	Kształtowanie umiejętności opatrywania poszkodowanego w następujących sytuacjach: omdlenie, oparzenie, otarcie naskórka lub zranienie, krwotok z nosa.	Dobierają się parami; pod kontrolą nauczyciela i higienistki ćwiczą udzielanie pomocy w wyżej opisanych sytuacjach.	Materiały opatrunkowe

Cele operacyjne	Zadania dla uczniów	Czynności uczniów	Pomoce dydaktyczne
<b>Zna numery alarmowe jednostek udzielających pomocy.</b>	Dobieranie numerów alarmowych do właściwych jednostek udzielających pomocy.	Samodzielnie wykonują zadanie 1 w Karcie Pracy	Karta pracy ucznia Zadanie 1.
Potrafi w zrozumiały sposób przekazywać treść instrukcji i uważnie słuchać poleceń.	Kształtowanie umiejętności precyzyjnego przekazywania instrukcji oraz dokładnego wykonywania poleceń – zabawa interakcyjna <i>Ślepiec</i>	Dobierają się w pary. Jedna osoba zamyka oczy, druga prowadzi ją po sali wydając instrukcje tak, by prowadzony mógł za pomocą rąk poznać jak najwięcej szczegółów. Potem następuje zamiana ról.	
Potrafi opisać swoje odczucia i emocje.	Rozwijanie empatii, kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się.	Rozmawiają o swoich odczuciach po zakończeniu zabawy.	
Potrafi uważnie i ze zrozumieniem słuchać wypowiedzi innych.	Poznanie definicji niepełnosprawności i choroby przewlekłej oraz zasad postępowania w czasie ataku astmy.	Słuchają pogadanki nauczyciela. Powtarzają i utrwalają zdobyte wiadomości.	Materiał pomocniczy dla nauczyciela (Pierwsza pomoc)
Zna algorytm meldunku o wypadku.	Doskonalenie umiejętności przekazywania meldunku o wypadku.	Numerują we właściwej kolejności hasła składające się na meldunek o wypadku.	Zadanie 2.
Umie logicznie dokończyć rozpoczęte zdanie.	Podsumowanie zdobytych wiadomości i umiejętności. Zabawa <i>Niedokończone zdania</i> .	Siedzą w kręgu – każde dziecko kończy rozpoczęte przez nauczyciela zdania (rundka): – Dzisiaj poznałem.... – Nauczyłem się..... – Po pomoc udam się...	

**LITERATURA POMOCNICZA:**

1. WESOŁA SZKOŁA Podręcznik. Klasa I cz.4, Klasa II cz.2.

## MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA

### KODEKS KARNY

#### Art.162 § 1 i 2

§1. Kto człowiekowi znajdującemu się w położeniu zagrożenia bezpieczeństwa, niebezpieczeństwa utraty życia, albo ciężkiego uszczerbku na zdrowiu nie udziela pomocy, podlega karze pozbawienia wolności do lat 3.

§ 2. Nie popełnia przestępstwa ten, kto nie udziela pomocy, do której jest konieczne poddanie się zabiegowi lekarskiemu albo w warunkach, w których możliwa jest niezwłoczna pomoc ze strony instytucji lub osoby do tego powołanej.

### PIERWSZA POMOC

**ASTMA** – choroba układu oddechowego objawiająca się gwałtownymi atakami duszności oraz duszącego kaszlu. Atak astmy może nastąpić na skutek:

- wdychania, spożywania lub dotykania czegoś, na co chory jest uczulony,
- zdenerwowania,
- infekcji (np. przeziębienia, zapalenia płuc).

#### Pierwsza pomoc:

- zapewniamy dostęp świeżego, wilgotnego powietrza,
- jeśli posiada inhalator, pomagamy go użyć,
- rozluźniamy ciasne ubranie poszkodowanego,
- pomagamy mu przyjąć najwygodniejszą pozycję ułatwiającą oddychanie,
- uspokajamy poszkodowanego,
- niekiedy, aby uniknąć tzw. hiperwentylacji, należy użyć papierowej torebki (chory przykładą ją do ust i oddycha powietrzem wydychanym do torebki)

**KRWOTOK Z NOSA** – jest zjawiskiem dość powszechnym, może być spowodowany, np. niewielkimi urazami nosa lub ogólnym osłabieniem organizmu.

#### Pierwsza pomoc:

- pomagamy poszkodowanemu przyjąć pozycję siedzącą,
- poszkodowany powinien pochylić głowę do przodu, zacisnąć palcami obie dziurki nosa (przez ok.10`), oddychać ustami,
- można w tym czasie położyć na kark zimny kompres,
- po ustaniu krwawienia wskazane jest przemycie nosa i twarzy letnią wodą,
- w sytuacji, gdy krwawienie nie ustaje dłużej niż 20 min. lub podejrzewa się złamanie nosa, potrzebna jest pomoc medyczna.

**OMDLENIE** – to krótkotrwała utrata przytomności wywołana niedotlenieniem mózgu związanym ze spadkiem ciśnienia tętniczego krwi. Może być też następstwem cukrzycy, głodzenia się, nadmiernego wysiłku.

#### Pierwsza pomoc:

- ułożyć poszkodowanego poziomo z nogami nieco wyżej głowy lub posadzić tak, aby głowa znajdowała się między kolanami,
- rozluźnić krępującą odzież,
- zapewnić dopływ świeżego powietrza,
- osłonić przed słońcem,
- nie wolno poić osoby nieprzytomnej!
- po odzyskaniu przytomności można podać coś słodkiego do picia i lekkostrawną przekąskę.

**OPARZENIE** – to uszkodzenie tkanki skóry na skutek działania wysokiej temperatury lub substancji żrących.

Stopnie oparzeń i ich objawy:

- I stopień – zaczerwienienie skóry,
- II stopień – bąble na skórze,
- III stopień – zwęglenie skóry.

Pierwsza pomoc:

- I stopień - polewać miejsce oparzone zimną wodą przez około 20 minut,
- przykryć oparzone miejsce gazą sterylną,
- położyć oparzonego, unieść mu nogi, zapewnić spokój,
- wezwać osobę dorosłą,
- II stopień (i III) – nie zdejmować przylepionej odzieży (jedynie pierścionki i paski),
- nie przekłuwać pęcherzy,
- opatrzyć ranę po zaschnięciu,
- udać się do lekarza.

**ZRANIENIA I OTARCIA SKÓRY** – Krwawienie z niewielkiego zranienia oczyszcza skórę i zwykle mija samo w kilka minut. Chwilowe uciśnięcie za pomocą kompresu prowadzi do zatamowania krwawienia.

Pierwsza pomoc:

- spłukać ranę czystą, zimną, bieżącą wodą,
- posadzić lub położyć poszkodowanego,
- opatrzyć ranę sterylną gazą i umocować ją kodofixem lub założyć opatrunek samoprzylepny.

### PODSTAWOWE WYPOSAŻENIE APTECZKI RATOWNIKA (patrz zabawa)

- bandaż,
- gaza,
- plaster,
- opatrunki samoprzylepne,
- chusta trójkątna,
- nożyczki,
- plaster.

### ROZWIĄZANIA ZADAŃ Z KARTY PRACY UCZNIĄ

#### **Zadanie 1.**

- 997 POLICJA
- 998 Straż Pożarna
- 999 Pogotowie Ratunkowe
- 112 Telefon alarmowy w sieci komórkowej

#### **Zadanie 2**

Meldunek o wypadku:

1. miejsce wypadku,
2. rodzaj wypadku,
3. liczba poszkodowanych i ich stan,
4. informacja o udzielonej pomocy,
5. dane personalne zgłaszającego.

## ZAŁĄCZNIK

### WYKAZ AKTÓW PRAWNYCH

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku ( Dz. U. Nr 95),
- rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół,
- rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 19 kwietnia 1999 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
- rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 29 stycznia 2002 roku w sprawie ramowego statutu szkoły publicznej ( Dz. U. Nr 13, poz.125).

### KODEKS WYKROCZEŃ:

**Art. 77.** Kto nie zachowuje zwykłych lub nakazanych środków ostrożności przy trzymaniu zwierzęcia, podlega karze grzywny do 250 złotych albo karze nagany.

**Art. 78.** Kto przez drażnienie lub płoszenie doprowadza zwierzę do tego, że staje się niebezpieczne, podlega karze grzywny do 1000 złotych albo karze nagany.

**Art. 108.** Kto szczuje psem człowieka, podlega karze grzywny do 200 złotych albo karze nagany.

#### **Art. 162 § 1 i 2**

**§ 1.** Kto człowiekowi znajdującemu się w położeniu zagrożenia bezpieczeństwa, niebezpieczeństwa utraty życia, albo ciężkiego uszczerbku na zdrowiu nie udziela pomocy podlega karze pozbawienia wolności do lat 3.

**§ 2.** Nie popełnia przestępstwa ten, kto nie udziela pomocy, do której jest konieczne poddanie się zabiegowi lekarskiemu albo w warunkach, w których możliwa jest niezwłoczna pomoc ze strony instytucji lub osoby do tego powołanej.

## KARTA PRACY UCZNIĄ

### Zadanie 1.

Połącz strzałką numer alarmowy z właściwą jednostką udzielającą pomocy.

**997**

Telefon alarmowy  
w sieci komórkowej

**998**

Straż Pożarna

**999**

Policja

**112**

Pogotowie  
ratunkowe

### Zadanie 2

Ponumeruj we właściwej kolejności hasła, które składają się na meldunek o wypadku:

..... liczba poszkodowanych i ich stan,

..... dane personalne zgłaszającego,

..... miejsce wypadku,

..... informacja o udzielonej pomocy,

..... rodzaj wypadku,