

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Dzień aktywności „Kultura bezpieczeństwa”

*Ośrodek tematyczny:*

Moja szkoła

**Temat dnia: „Uczę się w bezpiecznej szkole”***Cele ogólne:*

- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- uświadomienie konieczności zachowania dyscypliny i podporządkowania się znakom ewakuacyjnym

*Cele szczegółowe:*

Uczeń:

- potrafi wypowiedzieć się na dany temat,
- zna i umie korzystać ze znaków drogi ewakuacyjnej,
- rozwija i stosuje kierunki: w prawo, w lewo, w przód, w tył,
- zna i rozumie pojęcie "ewakuacja",
- potrafi w praktyce zastosować zdobytą wiedzę.

*Metody nauczania:*

- poglądowa – pokaz,
- słowna – pogadanka,
- ćwiczeniowa,
- percepcyjno-odtwórcza.

*Formy pracy:*

- zbiorowa jednolita,
- indywidualna jednolita,
- grupowa zróżnicowana,
- zabawy orientacyjno-porządkowe,
- wycieczka – zwiedzanie szkoły.

*Pomoce dydaktyczne:*

- rebusy,
- układanka: rączki,
- tekst piosenki „Stary Abraham”,
- puzzle z wyrazem „ewakuacja”,
- wzory znaków: w górę, w dół, w prawo, w lewo,
- foliogram nr 1 ze znakami ewakuacyjnymi.

*Zapis w dzienniku:*

Uczę się w bezpiecznej szkole. Objaśnienie wyglądu symboli w górę, w dół, w prawo, w lewo. Wyjaśnienie znaczenia znaków ewakuacyjnych i sprzętu ppoż. Analiza i synteza słuchowo-wzrokowa wybranych wyrazów z drogi ewakuacyjnej. Nauka piosenki „Stary Abraham” – improwizacja ruchowa.

| Cele operacyjne                                  | Zadania dla uczniów                                                | Czynności uczniów                                                                                                               | Pomoce dydaktyczne                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Potrafi poprawnie umieścić element.              | Prawidłowe zorientowanie przedmiotów.                              | W zadanych polach rysują podane figury i elementy. Użycie nazw: prawa, lewa, góra, dół.                                         | Karta pracy ucznia, zadanie 1                         |
| Potrafi rozpoznać kierunek dłoni.                | Udzielenie odpowiedzi na pytanie: „Która to ręka?”                 | Segregują dłonie zgodnie z ich kierunkiem. Piszą literę L lub P.                                                                | Zadanie 2                                             |
| Potrafi rozpoznać kierunek grotu.                | Poprawne zaznaczenie grota strzałki.                               | Rozwiązują rebusy i oznaczają grot strzałki jako rozwiązanie.                                                                   | Zadanie 3<br>Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 1 |
| Potrafi reagować ruchem zgodnie ze strzałką.     | Rytmiczne wykonanie ćwiczeń.                                       | Wykonują ćwiczenia ruchowe: unoszenie rąk, nóg; przeskoki, marsz, bieg w oznaczonym kierunku. Wskazanie kierunku w przestrzeni. | Zadanie 4<br>Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 1 |
| Pamięta tekst piosenki i potrafi dopasować ruch. | Nauka piosenki „Stary Abraham”                                     | Bawią się przy muzyce. Improvizują ruchu wszystkich części ciała. Utrwalają kierunki.                                           | Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 2              |
| Potrafi poprawnie rozwiązać układankę literową.  | Ułożenie puzzli i odczytanie hasła.                                | Wybierają elementy – puzzle, układają napis z liter: „ <b>EWAKUACJA</b> ” i próbują wyjaśnić znaczenie wyrazu.                  | Zadanie 5                                             |
| Zna wygląd znaków ewakuacyjnych.                 | Omówienie znaczenia wybranych znaków ewakuacyjnych.                | Poznają sposoby i wymieniają przykłady <b>oznakowania drogi ewakuacyjnej</b> .                                                  | Foliogram nr 1                                        |
| Potrafi poruszać się drogą ewakuacyjną.          | Rozpoznawanie wyglądu wybranych <b>znaków drogi ewakuacyjnej</b> . | Uczestniczą w wycieczce po szkole. Przyglądają się znakom drogi ewakuacyjnej. Określają ich znaczenie.                          | Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 3.             |

## MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA NR 1

## ROZWIĄZANIA ZADAŃ

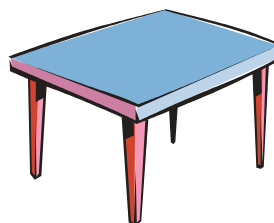
## Zadanie 3



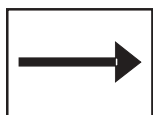
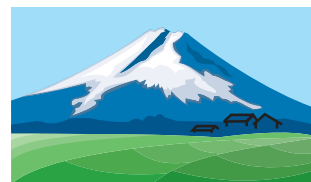
t = p



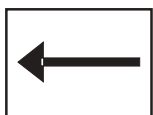
+ a



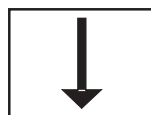
st = d



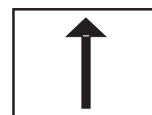
PRAWA



LEWA

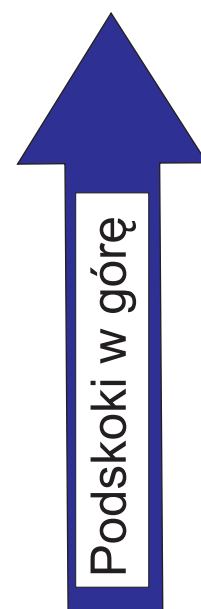
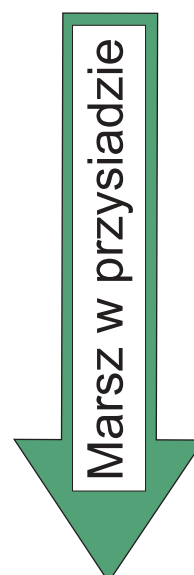
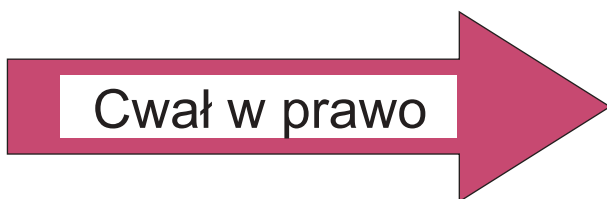


DÓŁ



GÓRA

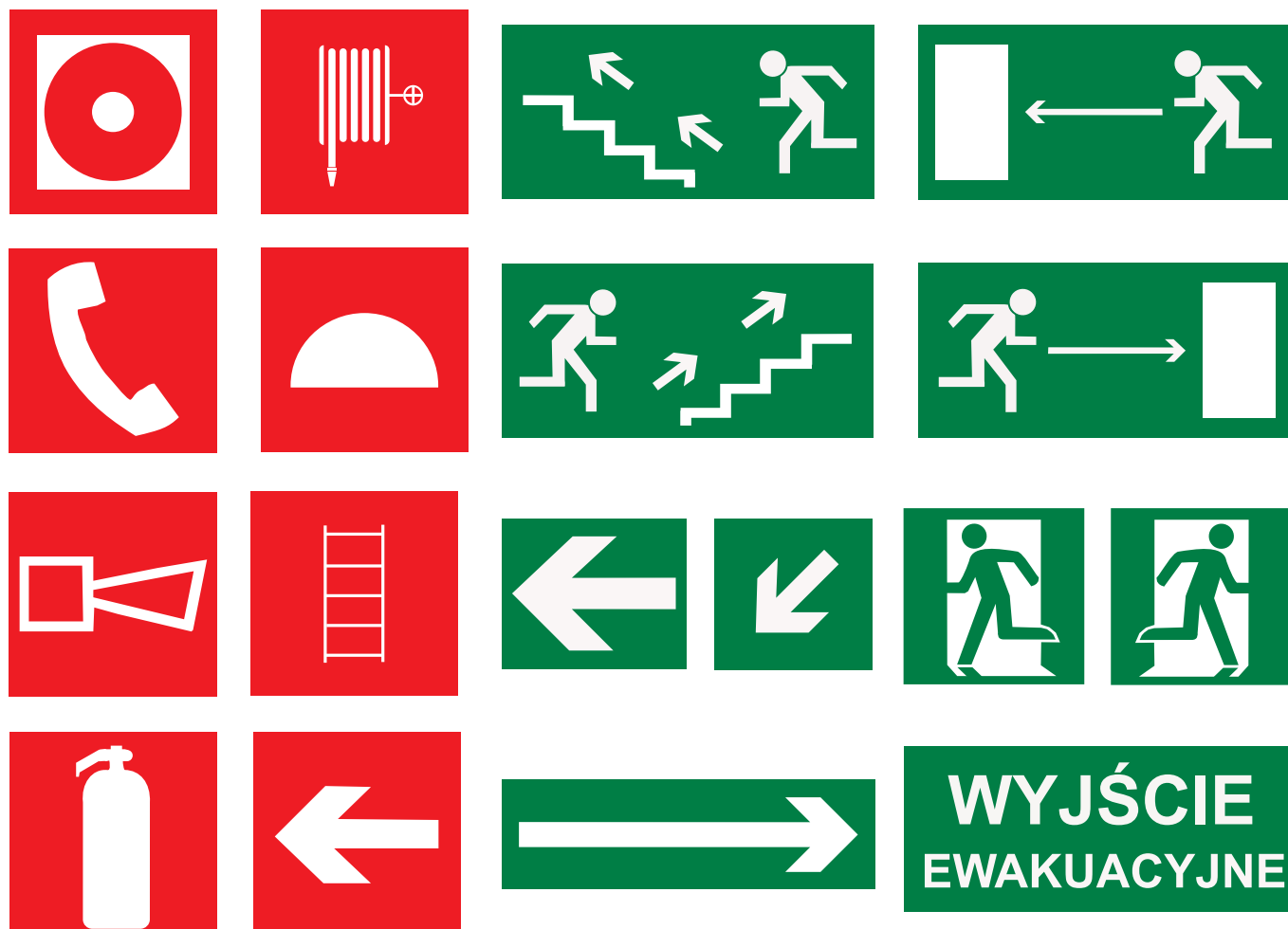
## Zadanie 4



*Uczestnicy zabawy zajmują wygodną dla siebie pozycję stojącą lub siedzącą. Po odśpiewaniu po raz pierwszy dzieci wypowiadają słowa: „Prawa ręka!” Są one sygnałem do poruszania w dowolny sposób ręką w czasie następnego wykonania piosenki. Po każdym kolejnym jej wykonaniu pada hasło (np. „Lewa ręka, prawa noga, lewa noga i do tego głowa!”) mobilizujące do ruchu wymienioną część ciała. Zabawa trwa tak długo, dopóki nie będzie już możliwe dodanie jakiegokolwiek ruchu.*

## MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA NR 3

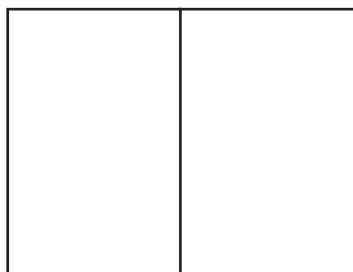
*Naklejki do rozdania uczniom po wycieczce.*



# KARTA PRACY UCZNIA

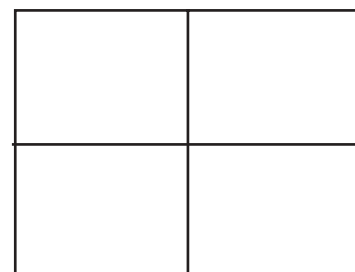
## Zadanie 1.

Wykonaj polecenia.



1. Z lewej strony narysuj słońeczko, a z prawej drzewo

2. Na górze narysuj trójkąt, a na dole kota



3. W lewym górnym kwadracie narysuj piłkę, w prawym górnym kwadracie narysuj skakankę, w prawym dolnym kwadracie narysuj kwiatek, w lewym dolnym kwadracie narysuj misia.

## Zadanie 2

Wstaw literkę **P** pod każdą prawą, a literkę **L** pod każdą lewą ręką.



**L**



**P**



## Zadanie 3

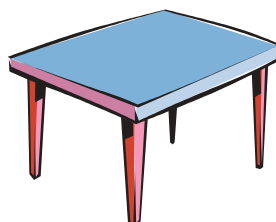
W zamieszczonych prostokątach narysuj strzałki zgodne z rozwiązaniami rebusów.



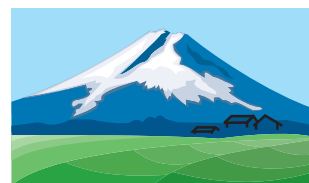
t = p



+ a



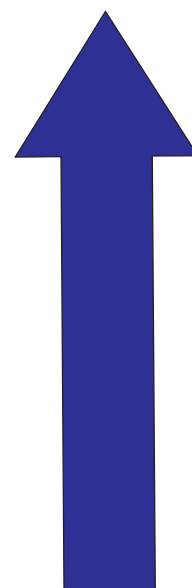
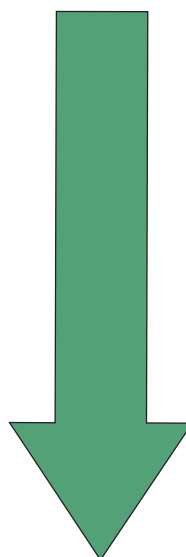
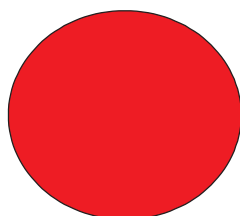
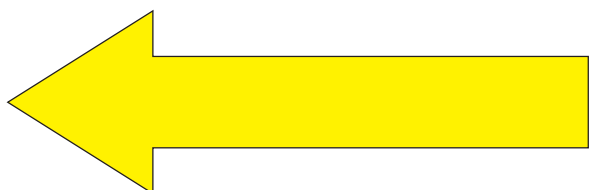
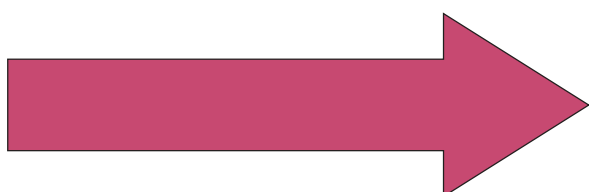
st = d



## Zadanie 4

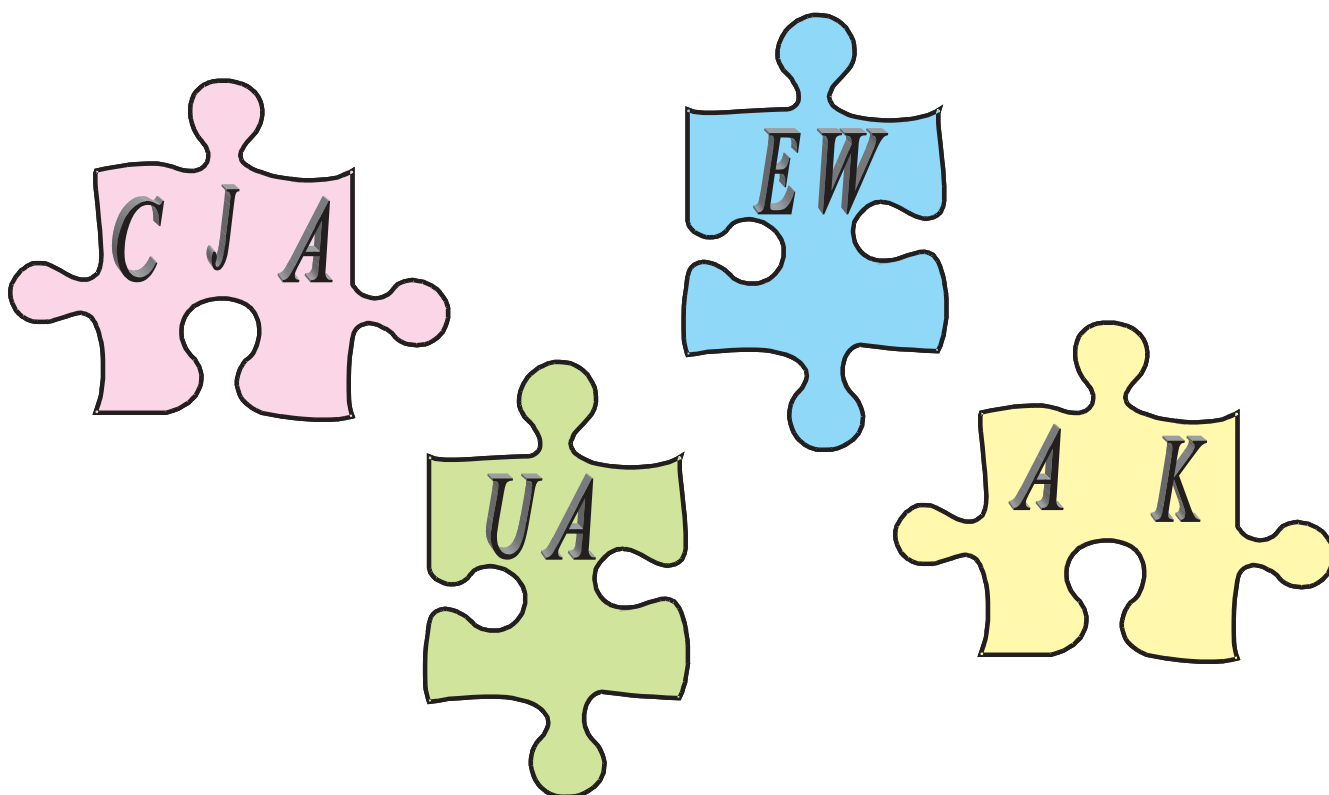
Strzałki do wycięcia i stosowania w zabawach ruchowych.

Wytnij strzałki i przyklej je na osobnych kartkach.



**Zadanie 5**

Wytnij i ułóż puzzle. Odczytaj hasło i objaśnij je.



HASŁO: .....