

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Dzień aktywności „Kultura bezpieczeństwa”

Ośrodek tematyczny:

Uczę się i odpoczywam

Temat dnia: „Komputer w szkole i w domu”*Cele ogólne:*

- rozwijanie zainteresowań informatycznych,
- zapoznanie z ogólnymi zasadami działania elementów systemu komputerowego.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- potrafi określić przydatność różnorodnych urządzeń technicznych,
- umie korzystać z różnych źródeł informacji,
- zna **zasadę bezpiecznego włączania i wyłączenia komputera**,
- potrafi kontrolować **czas pracy przy komputerze**,
- potrafi **zachować właściwą postawę ciała podczas pracy przy komputerze**,
- zna podstawowe zasady posługiwania się komputerem i wykorzystuje go w uczeniu się,
- umie posługiwać się „wyszukiwarką” stron www.

Metody nauczania:

- pogadanka ilustrowana,
- praktyczna działalność uczniów

Formy pracy:

- zbiorowa,
- indywidualna.

Pomoce dydaktyczne:

- podręcznik: E. Kowalczyk, R. Siciarz, W. Byrecki, *Z komputerem na ty*, Wydawnictwo JUKA,
- stanowisko komputerowe,
- magnetofon, kaseeta z nagraniem piosenki (WESOŁA SZKOŁA).

Zapis w dzienniku:

Zapoznanie z regulaminem pracowni komputerowej oraz z ogólnymi zasadami działania elementów systemu komputerowego. Nauka poprawnego włączania oraz wyłączenia komputera. Uzupełnianie tekstu z lukami. Ergonomia pracy przy komputerze. Utrwalenie piosenki pt. Mój komputer. Wyszukiwanie informacji z wykorzystaniem podanej strony www.

Literatura pomocnicza:

1. E. Kowalczyk, R. Siciarz, W. Byrecki, *Z komputerem na ty*, Wyd. JUKA.
2. Ilustrowany przewodnik po komputerze i Internecie, Wyd. Przegląd Reader's Digest.

Cele operacyjne	Zadania dla uczniów	Czynności uczniów	Pomoce dydaktyczne
Umie zaśpiewać w grupie piosenkę.	Wysłuchanie nagrania piosenki pt. Mój komputer. Utrwalenie tekstu i melodii. Zapoznanie z tematyką zajęć w pracowni komputerowej.	Słuchają piosenki. W grupie śpiewają piosenkę. Ustalają (wspólnie z nauczycielem) tematykę zajęć.	magnetofon, kaseeta z piosenką WESOŁA SZKOŁA
Zna podstawowe informacje nt. systemu komputerowego. Potrafi czytać ze zrozumieniem definicje.	Wysłuchanie pogadanki ilustrowanej nt. podstawowych elementów systemu komputerowego. Zapoznanie z definicjami i zasadami działania poszczególnych urządzeń składających się na system komputerowy.	Słuchają pogadanki. Oglądają prezentowane urządzenia. Głośno, pojedynczo odczytują definicje urządzeń.	wyposażenie pracowni komputerowej, Karta pracy ucznia Zadanie 1
Potrafi nazwać wskazane elementy systemu komputerowego	Nazywanie wskazywanych przez nauczyciela elementów systemu. Podpisywanie elementów na ilustracji.	Nazywają wskazane przez nauczyciela elementy. Samodzielnie podpisują elementy na ilustracji	elementy systemu komputerowego Zadanie 2
Umie prawidłowo włączyć i wyłączyć komputer.	Nauka poprawnego włączania i wyłączania komputera.	Pod kierunkiem nauczyciela ćwiczą prawidłowe włączanie i wyłączanie komputera.	komputery
Umie przyjąć właściwą postawę ciała w czasie pracy przy komputerze. Wie, jak wygląda właściwie zaprojektowane stanowisko komputerowe. Zna regulamin pracowni komputerowej.	Zapoznanie z zasadami ergonomii podczas pracy przy komputerze. Zapoznanie z regulaminem pracowni komputerowej.	Słuchają pogadanki. Oglądają prawidłowo zaprojektowane stanowisko komputerowe. Ćwiczą przyjmowanie właściwej postawy ciała podczas pracy przy komputerze.	wzorcowo zaprojektowane stanowisko komputerowe, regulamin pracowni komputerowej
Zna podstawowe pojęcia związane z Internetem. Wyszukuje potrzebne informacje korzystając z podanej strony www. Wykorzystuje zdobyte wiadomości do uzupełnienia tekstu z lukami.	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi Internetu Wyszukiwanie podstawowych informacji z danej dziedziny. Utrwalenie zdobytych wiadomości. Uzupełnienie tekstu z lukami.	Słuchają pogadanki ilustrowanej. Otwierają podaną stronę www, wpisują podane hasło, odczytują podane informacje. Uzupełniają tekst z lukami.	Zadanie 3 Zadanie 4

MATERIAŁY POMOCNICZE DLA NAUCZYCIELA

Informacja – zbiór danych zebranych w celu ich przetwarzania i otrzymania wyników (nowych informacji). Słownik języka polskiego określa informację jako czynnik, dzięki któremu ludzie lub urządzenia mogą sprawnie i celowo działać.

Informatyka – jest to dziedzina wiedzy i działalności człowieka, która zajmuje się przetwarzaniem informacji za pomocą komputerów i odpowiedniego oprogramowania.

Oprogramowanie – to zestaw programów, które pozwalają na wykonanie przez komputer określonych zadań. Podstawą opracowania programu jest podanie algorytmu, tzn. przepisu rozwiązania zadania.

Komputer – to urządzenie elektroniczne stosowane do przetwarzania informacji; wcześniejsza nazwa komputera – maszyna cyfrowa – podkreślała, że działanie tego urządzenia oparte jest na cyfrowym przetwarzaniu danych.

Procesor – najważniejsza część składowa komputera, odpowiedzialna za wykonywanie poszczególnych instrukcji programu.

Płyta główna – to obwód drukowany umożliwiający proste podłączenie procesora, pamięci, układów wejścia/wyjścia.

Pamięć – urządzenie używane przez komputer do przechowywania danych.

Dysk twardy – urządzenie służące do gromadzenia informacji; odczytywalne i zapisywalne. Pojemność mierzy się odpowiednio w MG i GB.

Stacja dyskietek – służy do odczytywania i zapisywania dysków elastycznych - dyskietek, o odpowiedniej pojemności.

Karta graficzna – część komputera odpowiedzialna za generowanie obrazu na ekranie monitora.

CD-ROM – rodzaj pamięci stałej, dla której nośnikiem jest dysk kompaktowy.

Monitor – urządzenie elektroniczne, charakteryzuje go wielkość (długość przekątnej 14, 15, 17, 19, 21 cali).

Klawiatura – urządzenie, za pomocą którego wprowadzamy dane do komputera.

Internet – sieć komputerowa, tworzą ją tysiące połączonych ze sobą lokalnych sieci komputerowych z całego świata.

Poczta elektroniczna (e-mail) – usługa internetowa; pozwala korespondować z ludźmi na całym świecie. Wymaga posiadania adresu elektronicznego składającego się z dwóch części oddzielonych znakiem @. Pierwsza część to nazwa użytkownika, druga to nazwa tzw. domeny. Kropki oddzielają fragmenty nazwy domeny.

WWW – ogólnosiwiatowa sieć danych.

Portal – umożliwia wyszukiwanie potrzebnej informacji przez wpisanie wyrazu, hasła, zdania w odpowiednie pole.

Przeglądarka – to program komputerowy umożliwiający dostęp do informacji w Sieci. Przeglądarkę można ustawić tak, żeby dzieci nie mogły korzystać ze stron przeznaczonych tylko dla dorosłych.

Wyszukiwarka – bezpłatny serwis www, z którego korzystamy chcąc wyszukać potrzebną informację.

Haker – użytkownik Internetu nielegalnie zdobywający poufne informacje.

Jak wykazują badania, większość osób zatrudnionych przy komputerach skarży się na bóle głowy, kręgosłupa, tzw. zmęczenie oczu, napięcie mięśni, ogólne rozdrażnienie. Części tych dolegliwości można uniknąć pracując przy odpowiednio zaprojektowanym stanowisku:

- odpowiednie meble z krzesłem o regulowanej wysokości oraz regulowanym kącie nachylenia oparcia, duży blat pozwalający zachować właściwą odległość monitora od oczu,
- odpowiednie oświetlenie,
- odpowiedni mikroklimat: temperatura 21-22 stopnie C, wilgotność powietrza 50-56%, lekki ruch powietrza,
- używanie bezpiecznych monitorów,
- stosowanie filtrów ochronnych,
- zachowanie maksymalnej odległości monitora od oczu,
- wykonywanie ćwiczeń relaksujących wzrok,
- stosowanie częstych przerw w pracy z komputerem.

REGULAMIN PRACOWNI KOMPUTEROWEJ

- uczeń ma prawo do korzystania z zasobów pracowni komputerowej i wiedzy nauczyciela w celu zdobycia wiadomości z przedmiotu (tu: elementy informatyki),
- przebywanie w pracowni komputerowej dozwolone jest tylko w obecności nauczyciela prowadzącego zajęcia,
- uczniowie mogą włączyć komputery jedynie na polecenie nauczyciela,
- w przypadku „zawieszenia się” komputera należy poinformować o tym nauczyciela i bez jego zgody nie wolno go restartować,
- wyłączyć komputer można tylko za zgodą nauczyciela,
- nie wolno wyjmować dyskietki ze stacji dysków podczas pracy napędu,
- w pracowni komputerowej nie wolno spożywać żadnych posiłków,
- zabrania się korzystania z własnych nośników informacji (dyskietki, CD-ROM-y),
- po zakończeniu pracy stanowisko powinno być uporządkowane.

Niebezpieczeństwa, na które narażone są dzieci korzystające w nieograniczony sposób z Internetu:

- dostęp do informacji niebezpiecznych, takich jak: nietolerancja, pornografia, nienawiść, oszustwo, przemoc,
- korzystanie z usług dla dorosłych lub kupowanie niebezpiecznych przedmiotów, np. alkohol, broń, narkotyki,
- otrzymywanie niemoralnych propozycji,
- otrzymywanie niesprawdzonych, groźnych wiadomości, wirusów niszczących dane itp.,
- wykorzystywanie przez nieuczciwych handlowców podstępem wyłudających dane osobowe, osobiste informacje itp.

Zbiór zasad korzystania z Internetu – dla nastolatków:

- nie zdradzaj swojego hasła, często je zmieniaj,
- nie ujawniaj swoich danych osobowych,
- zainstaluj i często uaktualniaj dobry program antywirusowy,
- nie spotykaj się z ludźmi poznanymi przez Internet, jeśli chcesz to zrobić, powiadom o tym dorosłych (najlepiej rodziców) lub zaufaną osobę,
- nigdy nie otwieraj załączników do wiadomości otrzymanej od nieznanej osoby (mogą zawierać wirusa),
- przestrzegaj zasad czatu,
- gdy otrzymasz pogrożki lub nieprzyjemne wiadomości – wyłącz komputer i odczekaj chwilę nim znów połączysz się z Internetem,
- nie wierz we wszystko co widzisz i czytasz w Internecie!

UWAGA – zadania w Karcie pracy dostosować do poziomu percepcji ucznia.

Poprawne odpowiedzi do zadania 4:

– wyświetlania – Klawiatura – wskazywania i przemieszczania – większość istotnych elementów systemu komputerowego.

KARTA PRACY UCZNIĄ

Zadanie 1.

Informacja – zbiór danych zebranych w celu ich przetwarzania i otrzymania wyników (nowych informacji). Słownik języka polskiego określa informację jako czynnik, dzięki któremu ludzie lub urządzenia mogą sprawnie i celowo działać.

Informatyka – jest to dziedzina wiedzy i działalności człowieka, która zajmuje się przetwarzaniem informacji za pomocą komputerów i odpowiedniego oprogramowania.

Oprogramowanie – to zestaw programów, które pozwalają na wykonanie przez komputer określonych zadań. Podstawą opracowania programu jest podanie algorytmu, tzn. przepisu rozwiązania zadania.

Komputer – to urządzenie elektroniczne stosowane do przetwarzania informacji; wcześniejsza nazwa komputera – maszyna cyfrowa - podkreślała, że działanie tego urządzenia oparte jest na cyfrowym przetwarzaniu danych.

Procesor – najważniejsza część składowa komputera, odpowiedzialna za wykonywanie poszczególnych instrukcji programu.

Płyta główna – to obwód drukowany umożliwiający proste podłączenie procesora, pamięci, układów wejścia/wyjścia.

Pamięć – urządzenie używane przez komputer do przechowywania danych.

Dysk twardy – urządzenie służące do gromadzenia informacji; odczytywalne i zapisywalne. Pojemność mierzy się odpowiednio w MG i GB.

Stacja dyskietek – służy do odczytywania i zapisywania dysków elastycznych - dyskietek, o odpowiedniej pojemności.

Karta graficzna – część komputera odpowiedzialna za generowanie obrazu na ekranie monitora.

CD-ROM – rodzaj pamięci stałej, dla której nośnikiem jest dysk kompaktowy.

Monitor – urządzenie elektroniczne, charakteryzuje go wielkość (długość przekątnej 14, 15, 17, 19, 21 cali).

Klawiatura – urządzenie, za pomocą którego wprowadzamy dane do komputera.

Internet – sieć komputerowa, tworzą ją tysiące połączonych ze sobą lokalnych sieci komputerowych z całego świata.

Poczta elektroniczna (e-mail) – usługa internetowa; pozwala korespondować z ludźmi na całym świecie. Wymaga posiadania adresu elektronicznego składającego się z dwóch części oddzielonych znakiem @. Pierwsza część to nazwa użytkownika, druga to nazwa tzw. domeny. Kropki oddzielają fragmenty nazwy domeny.

WWW – ogólnosiwiatowa sieć danych.

Portal – umożliwia wyszukiwanie potrzebnej informacji przez wpisanie wyrazu, hasła, zdania w odpowiednie pole.

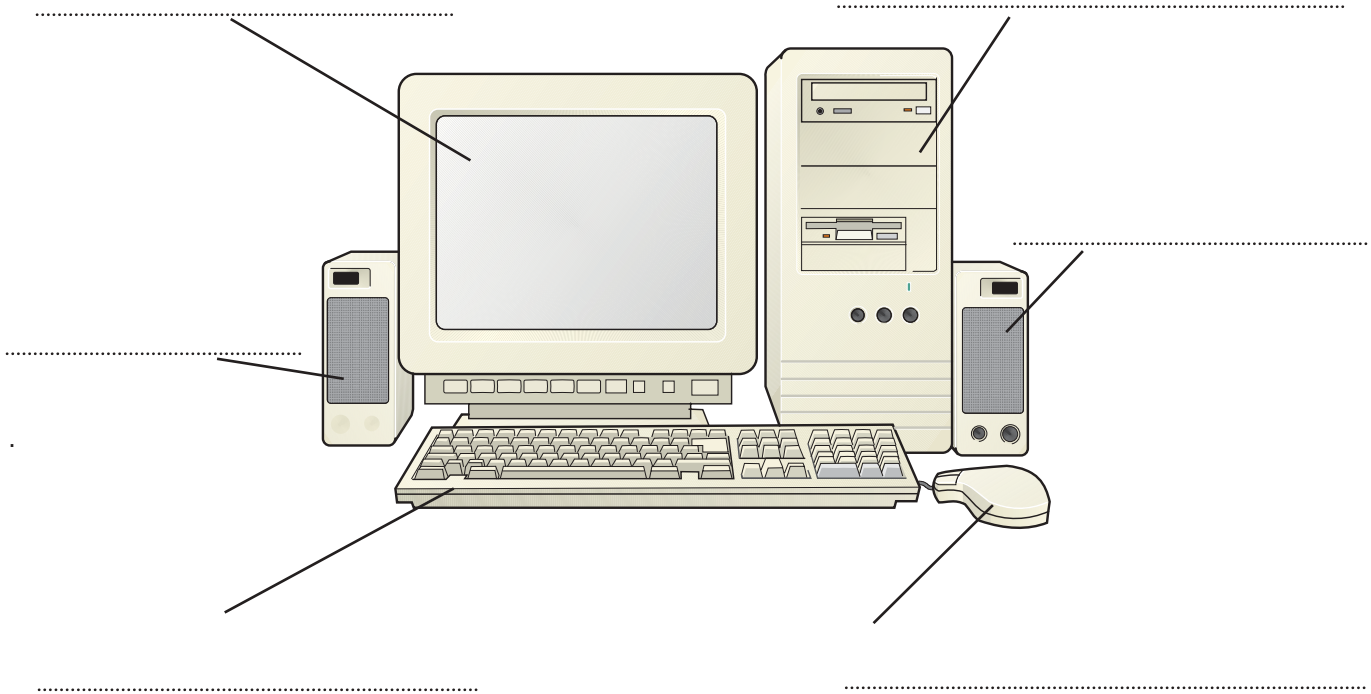
Przeglądarka – to program komputerowy umożliwiający dostęp do informacji w Sieci. Przeglądarkę można ustawić tak, żeby dzieci nie mogły korzystać ze stron przeznaczonych tylko dla dorosłych.

Wyszukiwarka – bezpłatny serwis www, z którego korzystamy chcąc wyszukać potrzebną informację.

Haker – użytkownik Internetu nielegalnie zdobywający poufne informacje.

Zadanie 2.

Podpisz poszczególne elementy na ilustracji.



Zadanie 3.

Postępując zgodnie z instrukcją odczytaj pogodę w Twoim mieście w dniu dzisiejszym.

- kliknij „ikonkę” Internet Explorer,
- odszukaj na stronie hasło Pogoda,
- wyszukaj nazwę swojego miasta lub wpisz w odpowiednie pole,
- naciśnij lewy przycisk myszki,
- odczytaj podane informacje.

Zadanie 4.

Uzupełnij zdania:

Monitor, to urządzenie przeznaczone do tekstu i obrazów.

....., to urządzenie, które służy do wprowadzania informacji i instrukcji do komputera.

Myszka, to podręczne urządzenie, służące do i obiektów na ekranie.

W obudowie komputera znajduje się

.....