

## LEKCJA 4

**Temat: „Bezpieczny wypoczynek nad wodą  
– powiedz „NIE” zagrożeniom”**

Wypoczynek nad wodą, w cudownej scenerii otaczającej nas przyrody pozwala odpocząć fizycznie i psychicznie, gdy jest bezpieczny.

Czy woda, nawet ta z pozoru spokojna, nie kryje w sobie wiele pułapek?  
Nie dajmy się w nie wciągnąć! Zanim cokolwiek zrobisz – pomyśl!

**Formy realizacji:**

- godzina wychowawcza,
- ścieżka prozdrowotna,

**Cele ogólne:**

- kształtowanie postawy człowieka umiającego korzystać bezpiecznie z wypoczynku nad wodą,
- kształtowanie umiejętności przewidywania zdarzeń przyczynowo-skutkowych,
- poznanie zagrożeń związanych z pobytem nad wodą.

**Cele szczegółowe:**

Uczeń potrafi:

- bezpiecznie spędzać wolny czas nad wodą,
- przewidywać zdarzenia przyczynowo-skutkowe,
- rozpoznawać zagrożenia związane z pobytem nad wodą i ustrzec się przed nimi.

**Metody nauczania:**

- pokazowa z elementami dyskusji,
- problemowa,
- ćwiczeniowa.

**Pomoce dydaktyczne:**

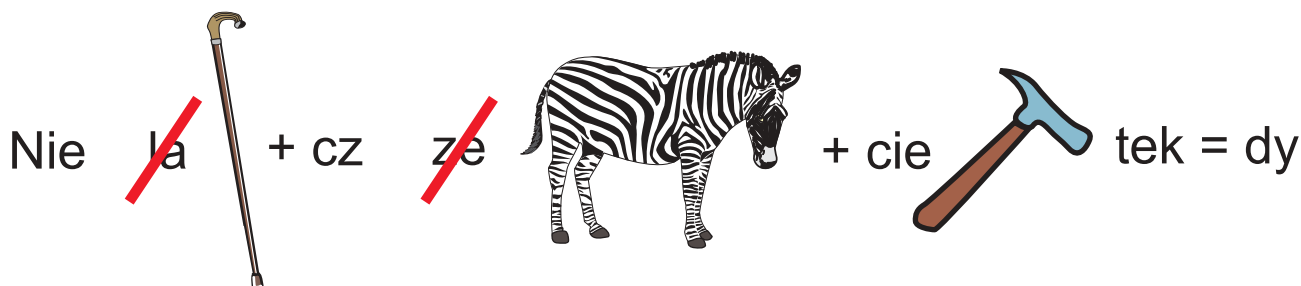
- materiały pomocnicze dla ucznia.

**Formy pracy:**

- w parach,
- indywidualna,
- na forum klasy.

## PLAN ZAJĘĆ:

1. Nauczyciel, nawiązując do tematu lekcji, zwraca uwagę uczniów trzy zdjęcia przedstawiające skok do wody (ćwiczenie 1), pływanie na dętce samochodowej (ćwiczenie 2) i pontonie (ćwiczenie 3). Następnie dzieli klasę na trzy grupy. Poszczególnym grupom przydziela jedno ćwiczenie.
2. Uczniowie wykonując w grupach ćwiczenia 1, 2, 3 mają zastanowić się, czy przedstawione na tych zdjęciach sytuacje są bezpieczne i uzasadnić to. Mają również spróbować przewidzieć, jakie niebezpieczeństwa mogą wyniknąć z przedstawionych zachowań.
3. Wytypowani przez nauczyciela uczniowie z poszczególnych grup prezentują wyniki swojej pracy, a pozostali należący do danej grupy ewentualnie uzupełniają wypowiedź. Uczniowie z pozostałych grup wpisują, pod danym zdjęciem w ćwiczeniach, ustalone na forum klasy stwierdzenia. Analogicznie postępują przy kolejnych zdjęciach.
4. Nauczyciel poleca uczniom wykonanie ćwiczenia 4. Polega ono na uzupełnieniu niekompletnych zdań, przez dobranie z prostokąta brakujących fragmentów zdań, określających skutki niebezpiecznych zachowań nad wodą. Następnie podaje prawidłowe wykonanie zadania poprzez odczytanie tekstu przez jednego z uczniów. Nauczyciel dodaje swój komentarz, a pozostali uczniowie sprawdzają poprawność wykonanego zadania.
5. Nauczyciel poleca uczniom wykonanie ćwiczenia 3. Mają oni za zadanie rozwiązać rebus. Następnie sprawdza poprawność wykonanego zadania polecając przeczytanie rozwiązania poszczególnym uczniom.



Poprawne rozwiązanie brzmi:

**NIE SKACZ BRACIE MŁODY DO NIEZNANEJ WODY**

## MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZNIA – LEKCJA 4

**Temat: „Bezpieczny wypoczynek nad wodą  
– powiedz „NIE” zagrożeniom”**

Wypoczynek nad wodą, w cudownej scenerii otaczającej nas przyrody pozwala odpocząć fizycznie i psychicznie, gdy jest bezpieczny. Czy woda, nawet ta z pozoru spokojna, nie kryje w sobie wiele pułapek? Nie dajmy się w nie wciągnąć! Zanim cokolwiek zrobisz – pomyśl!

**Ćwiczenie 1**

Przyjrzyj się uważnie poniższemu zdjęciu. Na jego podstawie spróbuj określić, czy przedstawiona na nim sytuacja jest bezpieczna. Jeśli uważasz, że jest niebezpieczna, to wymień, jakie niebezpieczeństwa grożą osobie przedstawionej na zdjęciu. Odpowiedź krótko uzasadnij w wykropkowanym miejscu pod zdjęciem.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Ćwiczenie 2

Przyjrzyj się uważnie poniższemu zdjęciu. Na jego podstawie spróbuj określić, czy przedstawiona na nim sytuacja jest bezpieczna. Jeśli uważasz, że jest niebezpieczna, to wymień, jakie niebezpieczeństwa grożą osobie przedstawionej na zdjęciu. Odpowiedź krótko uzasadnij w wykropkowanym miejscu pod zdjęciem.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Ćwiczenie 3**

Przyjrzyj się uważnie poniższemu zdjęciu. Na jego podstawie spróbuj określić, czy przedstawiona na nim sytuacja jest bezpieczna. Jeśli uważasz, że jest niebezpieczna, to wymień, jakie niebezpieczeństwa grożą osobie przedstawionej na zdjęciu. Odpowiedź krótko uzasadnij w wykropkowanym miejscu pod zdjęciem.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Ćwiczenie 4

Uzupełnij poniższe zdania wpisując w wykropkowane miejsca brakujące fragmenty, które znajdują się w prostokącie obok tekstu. Wybierz właściwe.

- poparzeniu • rozbić głowę, stracić przytomność • zostać kaleką • uderzyć •
- zatrzymanie pracy serca • pokaleczyć sobie stopy •

*W czasie wakacji, podczas pięknej słonecznej pogody dużo czasu spędzałem nad wodą. Odpoczywając na brzegu, z braku innego zajęcia, obserwowałem przebywających tam ludzi.*

*Uwagę moją zwrócił młodzieniec, który popisując się przed kolegami i koleżankami wyszedł na skały*

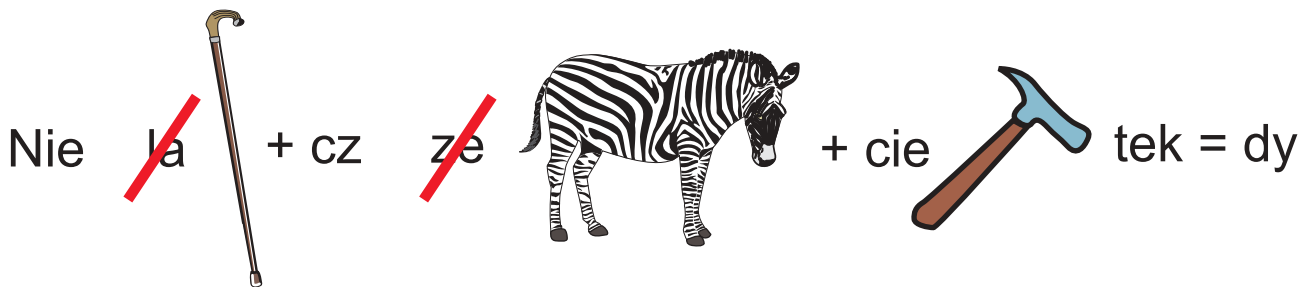
*i skoczył na głowę do wody. Miał szczęście, że wyłynął. Nie zdawał sobie chyba sprawy, że mógł ..... w podwodne skały, pale, pnie drzew itp., a w konsekwencji ..... , ..... lub ..... z uszkodzonym kręgosłupem. I niestety jeździłby wtedy na wózku inwalidzkim przez całe życie.*

*Na odmianę jedna z dziewczyn chciała chyba zadziwić innych swoją opalenizną, bo leżąc na kocu bardzo skutecznie "smażyła" się na słońcu. I to bez smarowania się kremem z filtrem UV! Nie zdawała sobie chyba sprawy z tego, że skóra jej uległa już ..... . Na domiar wszystkiego, mówiąc do koleżanki, że wskakuje do wody, by ochłodzić się, rzeczywiście zrobiła to. Czy zapomniała, że z tak nagrzanym ciałem nie wolno tego robić? Mogła przecież w ten sposób spowodować ..... na skutek wstrząsu termicznego i byłaby to kolejna tragedia. Powinna również zdawać sobie sprawę, że szybko wbiegając boso do nieznanej wody, mogła trafić na rozbitą butelkę lub otwartą puszkę po konserwach i bardzo mocno ..... . Rany takie na pewno trudno by się goiły.*

*Po tych i innych jeszcze obserwacjach doszedłem do wniosku, że bezmyślność niektórych ludzi nad wodą jest nieprawdopodobna i przy tym przerażająca.*

Ćwiczenie 5

Rozwiąż przedstawiony poniżej rebus. Poszczególne słowa stanowiące hasło wpisz w niebieskie pola.



Rozwiązanie:
