

LEKCJA 5

Temat: „Bezpieczny wypoczynek nad wodą – przyczyny utonięć”

Woda jest dla człowieka źródłem radości i nie ulega wątpliwości, że także życia. Ale ta sama woda może to życie bezlitośnie zabrać. Ratownicy mawiają, że „woda szanuje ludzi, jeśli i oni ją szanują”. Woda jest bowiem dla ludzi myślących, mających wyobraźnię.

Formy realizacji:

- przyroda,
- godzina wychowawcza,
- ścieżka prozdrowotna,

Cele ogólne:

- kształtowanie postawy człowieka stosującego się do przepisów prawa,
- kształtowanie postawy człowieka umiejącego korzystać bezpiecznie z wypoczynku nad wodą,
- kształtowanie umiejętności przewidywania zdarzeń przyczynowo-skutkowych.

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

- bezpiecznie spędzać wolny czas nad wodą,
- rozpoznawać znaki znajdujące się nad wodą i przestrzegać ich,
- przewidywać zagrożenia i wie, jak im zapobiegać.

Metody nauczania:

- pokazowa
- dyskusja
- ćwiczeniowa

Pomoce dydaktyczne:

- foliogramy nr 8, 5 i 6,
- materiały pomocnicze dla ucznia,
- film na płycie cd/dvd

Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca na forum klasy.

PLAN ZAJĘĆ:

1. Nauczyciel, nawiązując do tematu lekcji, zadaje uczniom pytanie – DLACZEGO LUDZIE UMIEJĄCY PŁYWAĆ TAKŻE TONAĆ? Uczniowie próbują znaleźć odpowiedzi na to pytanie, podając przyczyny utonięć, o jakich słyszeli.
2. Nauczyciel prezentuje *foliogram nr 8* przedstawiający najczęstsze przyczyny utonięć, a uczniowie wykonując **ćwiczenie 1**, dyskutują na forum klasy nad kolejnymi przyczynami utonięć.
3. Nauczyciel demonstruje uczniom film przedstawiający sposób uwalniania się od przykurczy na brzegu i w wodzie oraz technikę utrzymywania się na powierzchni wody człowieka zmęczonego (nieruchomo – bez poruszania rękami i nogami). Następnie wraz z uczniami dyskutują krótko nad treścią filmu.
4. Nauczyciel informuje uczniów, że podczas pobytu nad wodą mogą spotkać się ze znakami, z których każdy ma określone znaczenie i informuje o zagrożeniach. Poleca im wykonać **ćwiczenie 2** polegające na dobraniu nazwy znaku do jego symbolu i wpisanie w wykropkowane miejsce pod symbolem znaku.
5. Uczniowie sprawdzają poprawność wykonanego ćwiczenia porównując z gotowym wzorem pokazanym przez nauczyciela (*foliogramy nr 5 i 6*).
6. Nauczyciel poleca wykonać w domu **ćwiczenie 3** polegające na wymyśleniu hasła związanego z bezpiecznym wypoczynkiem nad wodą i wpisaniu go w ramkę.

MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZNIA – LEKCJA 5***Temat: „Bezpieczny wypoczynek nad wodą
– przyczyny utonięć”***

Woda jest dla człowieka źródłem radości i nie ulega wątpliwości, że także życia. Ale ta sama woda może to życie bezlitośnie zabrać. Ratownicy mawiają, że „woda szanuje ludzi, jeśli i oni ją szanują”. Woda jest, bowiem dla ludzi myślących, mających wyobraźnię.

Ćwiczenie 1

Korzystając z wymienionych poniżej najczęstszych przyczyn utonięć podczas kąpieli, przedyskutuj je krótko na forum klasy. Następnie wpisz w wykropkowane miejsca najistotniejsze informacje (po jednym zdaniu) charakteryzujące te przypadki.

Wybrane przyczyny utonięć:

- lekkomyślność

.....

.....

- przecenianie własnych sił i umiejętności

.....

.....

- popisy wobec innych

.....

.....

- skoki do nieznanej wody

.....

.....

- alkohol i inne podobnie działające środki

.....

.....

- przykurcze (inaczej: skurcze) mięśni

.....

.....

- wstrząs termiczny

.....

.....

Ćwiczenie 2

Dobierz nazwę znaku (spośród znajdujących się w niebieskim prostokącie poniżej) do jego symbolu i wpisz ją w wy kropkowane miejsce (na dwóch kolejnych stronach) pod symbolem znaku.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| • Skąły podwodne | • Strefa ciszy |
| • Zimna woda | • Plaża strzeżona |
| • Kamieniste dno | • Kąpiel zabroniona |
| • Kąpiel zabroniona – szlak żeglowny | • Kąpiel zabroniona - hodowla ryb |
| • Sieci rybackie | |



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



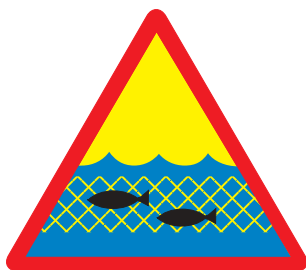
.....

.....



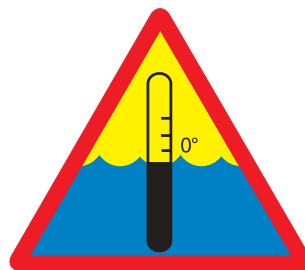
.....

.....



.....

.....



.....

.....

Ćwiczenie 3

Wymyśl hasło związane z bezpiecznym wypoczynkiem nad wodą i wpisz je do niebieskiego prostokąta poniżej.